

財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

112 年度教職員工海洋生態保育研習課程表

壹、緣起

「保育」一詞在《世界自然保育方略》中定義為：對人類使用生物圈加以經營管理，使其能對現今人口產生最大且持續的利益，同時保持其潛能，以滿足後代人們的需要與期望。因此，保育為積極的行為，包括對自然環境保存、維護、永續性利用、復原及改良。生物資源跟植物、動物、微生物及其於生存環境中所依賴之無生命物質有關，故「生態保育」可泛指野生動物的保育工作及自然生態之平衡、維護；而「自然保育」應指對自然資源和自然環境的保存、保護、利用、復育及改良，已成為當今文明世界之潮流和趨勢。

貳、課程表

112 年 7 月 18 日(星期二)		
時間	行程	地點
09:30-09:40	台南高鐵第一報到處	台南市區
10:00-10:10	高雄中學第二報到處	
10:10-11:20	前往台灣原住民族文化園區	
11:20-12:50	享用午餐	
12:50-15:00	台灣原住民族文化園區 (設有歌舞場，環形劇場及 16 族塑像的生活形態展示館)	台灣原住民族文化園區 佔地約 82 公頃，主要展示、保存臺灣原住民族文化，是國內規模最大、最具研究價值的野外博物館。規劃成迎賓區、塔瑪麓灣區、娜麓灣區及富谷灣區四大參觀區。
15:00-16:00	山川琉璃吊橋參訪	
16:00-18:00	集合前往墾丁	
17:30-18:30	享用晚餐	
19:30-	住宿墾丁統茂高山青	
112 年 7 月 19 日(星期三)		
08:00-08:30	集合前往墾丁國家公園	墾丁國家公園 植被及林相為熱帶季風雨林，並展示特色的石灰岩地形及珊瑚礁海蝕景觀及生態園區。
08:30-12:00	野外解說導覽 (墾丁國家公園)	
12:00-13:30	享用午餐	
13:30-15:00	4D 立體劇場、地震體驗屋	後壁湖台電南部展示館

15:00-16:20	後壁湖戶外生態導覽	後壁湖海洋保護示範區
16:20-17:30	細說恆春	恆春古城 恆春在地人文歷史
17:30-18:30	享用晚餐	
18:30-	住宿墾丁統茂高山青	
112年7月20日(星期四)		
09:00-10:30	生態保育觀念	墾丁遊客中心
10:30-12:10	賞鳥勝地生態導覽	龍鑾潭自然中心
12:10-13:30	享用午餐	
13:30-15:30	梅花鹿的介紹 (與梅花鹿互動、餵食)	鹿境梅花鹿生態園區
15:30-17:30	集合前往高雄	
17:30-18:30	享用晚餐	
18:30-	住宿高雄捷絲旅中正館	
112年7月21日(星期五)		
08:30-09:30	集合前往大鵬灣	大鵬灣國家風景區 由林邊溪沖積物沖積形成囊狀潟湖，灣域北側有海茄苳這類紅樹林植物，加上水位變化穩定、營養鹽充足，形成濕地生態系
09:30-10:30	大鵬灣遊客中心 (團體導覽)	
10:30-12:00	大鵬灣國家風景區 搭遊艇觀潟湖、吃烤鮮蚵	
12:00-14:40	東港華僑市場參訪 (午餐自理)	東港漁港漁產品直銷中心 (華僑市場) 據傳早期從小琉球歸來的外地遊客，見路邊物美價廉的現撈漁貨，常忍不住多買，攤販猶如遇到出手闊綽的返鄉華僑，後日益增多的攤販聚集成市場。
14:40-15:50	賦歸(高雄中學解散)	
15:50-16:40	台南高鐵站解散	