



數位時代的媒體素養教育

教育部 112 年 3 月 30 日發布「數位時代媒體素養教育白皮書」，以培育「知情、負責、利他」的數位現代公民為目標，可見媒體素養教育已成為政府與社會各界關心與重視的議題。

本期封面故事邀請到世新大學陳清河校長接受專訪，文中談到假訊息風暴到數位公民素養，也提及如何構築社會的資訊防護網。另一則封面故事由國立暨南國際大學賴弘基教授撰文，他指出國內許多高齡教育機構一直開設科技運用相關課程，讓有興趣的高齡者可以習得相關技能，有助於他們平等參與數位社會的相關議題。

在「趨勢」單元中，有 6 篇頗具啟發性與前瞻性的論述作品，分別分享媒體素養需要終身學習的教育實踐、數位時代批判性思考的重要性、學校培育新世代媒體素養教育的具體作法、教師如何引導學生培養查證能力、以及媒體素養在結合生成式 AI 的課堂中如何進行教與學。

在「教育特寫」單元中收錄 12 篇不同思維與富有特色做法的特寫文章，介紹不同學習階段及學習領域在推動媒體素養的策略與實務經驗，透過這些經驗分享、對話、反思與建議，提供現在媒體素養教育開展更豐富的內涵與視野。

在「教育補給站」單元的 3 篇文章，對於教育現場兼具實用性及參考價值。其一「考後復盤：重點不是考了幾分？而是學到什麼？」強調在學習的道路上，關鍵不在於得到多少分數，而在於從失敗中學到了什麼；其二「圖卡的力量：探討多模態 AI 在圖卡教育行銷之應用」論述 AI 工具在圖卡教育行銷應用之探討；其三「從校園律師制度看國民小學生活教育組組長工作的支援」闡述如何結合校園律師制度支援生教組長工作。

最後「教育舞臺秀」單元，由 3 位熱情的教育夥伴撰寫動人篇章。李明宗校長分享教育是一首完美詩篇，用誠摯之心，將教育的感動書寫於自己生命之中；吳穎穗老師分享自己關懷弱勢家庭、投入本土語言教育以及陪伴學生拓展視野的故事；李意如主任分享學校推動「玩藝數的萬富 STEAM」課程，點亮偏鄉教育創新的光芒。

本期以「數位時代的媒體素養教育」為主題，收錄並提供豐富且精彩的論述與觀點，希望真實呈現教育現場的種種希望與美好，誠摯推薦給教育現場中用心付出、堅持教育理想的讀者細細閱讀。