

全面推動 兒童媒體素養教育



|| 高明惠 高雄市左營區新莊國小輔導主任

一、前言

隨著數位時代來臨，傳統四大媒體單向的大眾傳播方式逐漸擴及網路媒體的雙向資訊交流，讓普羅大眾也能享有媒體近用權。因此，現代公民的培育不僅須能辨識網路訊息的來源與可信度，也須為發布的言論負責。尤其現在學生從小暴露於網路環境中，面臨認知偏差、資訊安全、人際壓力及網路成癮等多重風險危機，包含個人、社會、學校與家庭都應重視此一課題，全面推動兒童媒體素養教育已刻不容緩。

二、教導學生做自己生活的主人

筆者小時候也曾沉迷電視，記得

老師曾教導我們：「看電視應選擇有益的節目，安排觀看時間，養成一看完就關機的習慣，學習自我節制。」這是我最早學到的媒體素養教育。因此，我也常提醒學生，在現今人工智慧快速發展的年代，更要懂得合宜的使用媒體，做自己生活的主人：讓AI成為協助學習的副駕（Copilot）角色，而非盲目由AI生成代理（Agent）我們的工作與課業。

近年來，短影音利用演算法提供青少年有興趣的內容，常有虛假或不當訊息，尤其現在AI深偽技術（Deepfake）能換臉變聲，輕易做出以假亂真的影片，若是毫無節制地觀看，將嚴重影響人格認知發展，甚至有害兒童大腦發育。最好的防範之道，是以引導代替責罵，讓學生面對這些影片時，能擁有正確的觀念及

解讀。例如，讓學生瞭解影片裡全是「演出」、理解文化差異與不合法規的部分、提醒醫學與科學務必尊重專業、用活動替換網路觀看時間等。

三、善用社會媒體素養教育資源

筆者初任教師時，公共電視台才剛成立，其宗旨為服務公共利益，我因此常鼓勵學生收看相關節目並參與各項活動。曾因指導學生參賽獲獎，獲贈《別小看我》光碟一套；此為臺灣早期極具代表性的兒童媒體素養教育影片，由主播沈春華與一群學生共同主持演出，內容涵蓋當時臺灣媒體環境中的重要議題，情節生動有趣貼近生活經驗，不僅能吸引學生，也成為教師推動媒體素養教育的寶貴資源。

前幾天，筆者驚聞同事的孩子因網拍舊物而遭到詐騙，一夕之間損失數十萬元。詐騙過程與警局網站宣導幾乎如出一轍：歹徒假冒買家，以無法下單為名，提供假拍賣平臺的客服連結，隨後又假冒客服人員，利用賣家未簽署金流協定的話術，要求進行

網路銀行操作匯出款項。事後，同事感到非常難過，自責身為教師卻未能察覺並阻止至親受騙。現今網路詐騙猖獗，手法日新月異，因此媒體素養教育必須與時俱進、從小開始。期盼未來公共電視能持續推出更多符合時代需求的兒童媒體素養節目，以增強孩子們的防範意識。

四、落實學校媒體素養教育課程

這幾年學校推行十二年國教新課綱，移除了電腦課，改將資訊應用融入各領域教學，但多數學校仍將資訊教育納入校訂課程之中。以本校「新莊E學院」為例，自三年級到六年級（如圖1）皆有涵蓋媒體素養相關議題，如：網路禮儀、著作權、個資保護、數位足跡、沉迷網路遊戲的害處、網路謠言與霸凌等。希望藉由持續培養學生資訊倫理與網路安全意識，從小建立資訊科技應用的正確態度。

學生使用社群平臺時，常有比較或從眾心態，也常擔心錯失瀏覽訊息，容易產生人際情緒壓力；而當我

圖 1 六年級「新莊 E 學院」探討網路遊戲、謠言與霸凌



們享有媒體話語權的同時，也需承擔言論的法律責任與社會責任。所以教師除了要落實媒體素養課程外，平時還需不斷耳提面命、機會教育，提醒學生慎用社群媒體。目前教育部並未明文禁止學生帶行動裝置到校，各校或各班自訂的規範與罰則不一，常造成親師生之間管教紛爭，亟需政府統一立法，以供依循。

五、強化家庭教育親職陪伴功能

本校長期舉辦各種親職教育講座，觀察到當今熱門教養議題大都離不開媒體素養教育，如何教導孩子正確使用 3C 產品已成為家庭教育的當務之急（如圖 2），最重要的是，父母需做「有品質」的陪伴：人在心也在，用心傾聽、接納與分享，真誠陪伴孩子成長。例如，可以引導孩子探

圖 2 家庭教育中心講師蘇森永主任主講「3C 教養不迷網」



索自己的熱情所在、一起訂定上網時間與學習目標、瞭解孩子的網路世界並給予必要提醒等。父母首先需要以身作則，減少使用手機，與孩子一起閱讀、運動或做家事，這些都是避免孩子沉迷網路的好方法。

家長可藉由講座來瞭解網路潛藏的危害，幫助孩子適應數位環境，然而，教養失能的家長反而從不參加，許多個案中的學生因網路成癮而造成的人際退縮，背後往往是家長屈服於孩子的情緒勒索，管教態度消極。儘管學校不斷強化三級輔導及親師溝通，成效仍然有限。家庭教育之重要不言而喻，但多數人都是有了小孩才開始學習當父母，或許有關當局應考慮將親職教育納入正規的學校教育中。

六、結語

AI 數位時代帶來媒體素養的新問題與重大挑戰，我們不應放任學生獨自摸索，應積極防弊興利，教導他們善用媒體工具，經營生活與興趣，而非被動地接受演算法所餵養。要學會辨別假訊息，慎防資安陷阱與網路成癮，並運用社群媒體積極參與公民社會，時時保持覺察的自律利他，成為優質的新時代數位公民。✂

參考文獻

- 教育部「中小學網路素養與認知網」（2025年2月14日）。短影音對青少年的影響。<https://eteacher.edu.tw/Archive.aspx?id=4024>
- 桃園市政府警察局（2025年2月14日）。7-11賣貨便詐騙。<https://www.typrd.gov.tw/index.php?catid=551&cid=25&id=271&action=view&pg=2#gsc.tab=0>。