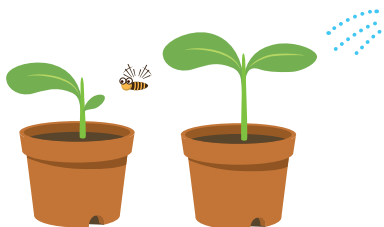


用愛澆灌，每顆種子終將綻放



|| 吳穎穗 澎湖縣馬公市文光國小教務組長

■ 前言

神的帶領很奇妙，未曾離家求學的我，竟從臺南來到澎湖成為教師。回首二十餘年的教學生涯，這段旅程像是重新成長的過程，充滿挑戰，也滿載感動。我在學生身上，看見自己童年的需要與渴望，因而堅信每個學生都有獨特的潛能，值得被發掘與培養。透過真心陪伴和知識技能的傳授，我發現教師的影響力，見證了學生們的成長，也讓自己內心那個膽怯的小小孩茁壯了一些。感謝神，將這些學生託付給我，讓我有機會從事這份充滿愛與希望的工作，慢慢實現心中的夢想。

■ 初心與堅持

澎湖位處離島，教育資源相對有限，許多學生的家長因生計繁忙，較少能提供課業上的協助。我總是在午休、課後甚至寒暑假，主動為學生進行課業輔導，積極開設實體或線上課程，錄音、印講義、編教材。我相信，只要給予足夠的陪伴與關懷，他們就能安心成長，勇敢面對挑戰。

■ 關懷弱勢家庭

教育不只是知識的傳遞，更是生命的陪伴與改變。我特別關注經濟弱勢的學生，透過家訪瞭解狀況，並尋求社會資源的支援。許多學生即使面對身心障礙或家庭困境，仍然努力不



懈。為此，我推薦他們參加普仁獎與總統教育獎的選拔，從整理學習歷程到撰寫推薦信，我竭盡所能讓評審看見他們的努力與堅持。希望透過這些象徵榮譽與高額獎學金的獎項，不僅讓學生獲得肯定，也能為他們的家庭帶來實質幫助。

這些孩子的故事，令人動容——

自閉症的學生努力學習社交技巧，利用閱讀、寫作及演奏樂器來穩

定自己的情緒，更想方設法突破自我的框架，挑戰站在舞臺上面對人群，不斷超越自己。另一位因腦瘤壓迫視神經的學生，儘管僅剩單眼 0.1 的視力，卻憑藉堅持和努力，拿下小學連續六年學業成績第一名，展現非凡的毅力。還有一位患有先天性極重度心臟病的學生，歷經多次手術，卻仍樂觀且感恩地生活，積極參與校內外活動，活出精彩人生。這些感人的生命故事還有許多，謝謝我的學生們，讓我看見生命的無限可能。當他們順

利站在臺上領獎的那一刻，我深感欣慰，更加確信堅持做對的事情是一股助人的力量。

四 投入本土語言教育，陪伴學生拓展視野

語言是文化的根基，因此我積極參與本土語研習，並考取教育部臺灣台語認證高級合格證書。我鼓勵學生參與說故事、朗讀、演說、讀者劇場等競賽和語言認證，特別希望藉此幫助學業低成就或來自弱勢家庭的孩子們，累積成功經驗，從最初的怯懦，到後來自信站上舞臺展演，進而改變學習態度，連各科成績也逐漸進步。這些學生升上國中後，仍然樂意持續參賽，我知道他們在過程中學到的，不只是競技技巧，更是自信與毅力。我希望能夠幫助每一個學生，找到自己的優勢能力，在未來發揮所長。

作為離島教師，我深知學生們需要更寬廣的視野。因此，每當有比賽機會，我都積極爭取帶隊出征，即使旅途遙遠、備賽過程艱辛，我依然堅持陪伴學生們踏上全國舞臺。這不僅

讓學生們有機會展現才華，也讓他們體會到，只要努力，就能突破地域限制，邁向更廣闊的世界。

教學要與時俱進，我不斷調適教學方法，提升專業能力，以因應不同學生的需求。有時候，學生們的學習動機不足，我需要更多耐心去引導；有時候，行政工作繁重，讓我學會如何有效管理時間。但當我看到學生臉上的笑容、聽到他們真誠的感謝，所有的辛勞都轉化為無比的滿足。

五 獲獎的感動與感謝

有幸榮獲 113 年杏壇芬芳獎，對我而言，是意外的驚喜，也是莫大的榮耀。我由衷感謝校長的提攜與信任，感謝並肩作戰的同事，感謝努力學習的學生，感謝默默支持的家長。這份獎項不只是屬於我，更屬於所有在教育路上默默耕耘的夥伴。

這些年來，我見證了無數孩子的成長與蛻變。他們的努力與突破，讓我深知自己選擇的道路是正確的。《空中英語教室》創辦人彭蒙惠老師曾說：

「鑽石雖小，但會發光。」她提醒我們，雖然自己力量微小，但只要願意為愛啟程，就能點亮學生的未來，讓他們有勇氣、有能力、有機會閃耀發光。

六 結語

我始終提醒自己：「每天為學生多做一點點。」這句話是我教學生涯的核心信念。希望透過我的努力，讓學生

們從「我不會、我不敢」到「我願意、我可以」，這些改變，是我身為教師最大的成就。

教育是一生的使命，正如彭蒙惠老師所說：「我們過去做，現在做，將來還要做。我們不說退休！」教師如同園丁，我願意持續耕耘，陪伴學生們成長，因為我相信，每顆種子只要用心澆灌，終將綻放出芬芳的花朵。✂

