

用愛點燃學習的光芒 玩藝數的 STEAM 推手



|| 李意如 宜蘭縣三星鄉萬富國小教導主任

■ 前言：以教育為志業

教育是一條需要無盡熱忱與專業精神的旅程。自 26 年前踏上教職之路，筆者始終堅信，教育不僅是傳授知識，更是塑造心靈與啟發潛能的過程。從大型學校到偏鄉小校，教育的初心從未改變——使每一個孩子都能在學校找到自信與夢想的方向。

作為宜蘭縣萬富國小（以下稱本校）的教導主任，我深刻理解偏鄉學校所面臨的挑戰。本校僅有六班學生，資源有限，卻充滿在地文化的深厚底蘊。如何在有限的條件下，創造無限的教育可能，成為我日以繼夜努力的動力。我以「用教育改變人生」為信念，帶領教師們設計符合孩子需求的校訂課程，讓每位學生都能感受

到學校的支持與關懷。

■ 玩藝數的萬富 STEAM：偏鄉教育的創新之光

（一）校訂課程的設計與實踐

在十二年國教新課綱的推動中，筆者擔任種子講師，並主動帶領全校教師參與校訂課程設計與評鑑，最終創造了本校的招牌課程——「玩藝數的萬富 STEAM」。這套課程結合了科學、技術、工程、藝術與數學（STEAM），以探究、創新為核心，讓學生在動手實作中學習問題解決能力，並從中體會學習的樂趣。

透過多年的努力，「玩藝數的萬富 STEAM」不僅在校內獲得師生

的高度評價，還在全縣甚至全國的教育場合中脫穎而出。2019年，筆者與藝術家合作的「兒童 FUN 手造課程」，成功榮獲芬蘭非營利組織 HundrED 和溫世仁基金會頒發的全球教育創新大賞。這份榮耀不僅讓學校的努力被看見，也讓學生在自信中成長。

（二）翻轉偏鄉：從地方到國際

本校位於三星鄉，是一所典型的偏鄉小校。然而，透過 STEAM 課程，我們成功讓學生從在地走向國際。近年來，學生參與了多項國際賽事，包括 IMC 國際數學競賽、世界青少年發明展，並屢次獲得佳績。例如：

- **2024 年**：世界青少年創客發明展國小組運動休閒類佳作。
- **2023 年**：宜蘭縣青少年發明展災害應變類第一名。
- **2022 年**：世界機關王大賽 GM 國小基礎組銅獎。

透過這些成就，我們讓學生看見

更大的世界，也證明偏鄉教育可以因創新而精彩。

三 從基礎到卓越：教育是專業與愛的結合

（一）建立教育信任：用課程點燃學習熱情

筆者的教育理念一直以「愛與榜樣」為核心。從課堂教學到行政管理，我始終堅持用專業與真心服務師生。例如，在推動「雙語沉浸教學」計畫時，我親自為學校爭取到 200 萬元的經費，用於改善雙語教室的環境，並透過公開課與沉浸式教學，讓學生從小習得第二語言的能力。

（二）親身陪伴：助力學生成長

筆者始終秉持「每個孩子都是寶貝」的信念，無論是課業困難還是生活挑戰，我都親自參與輔導。例如，有一位來自單親家庭的學生，長期缺乏學習動力，甚至一度面臨拒學危機。我不僅擔任她的輔導老師，還特別設計個性化學習計畫，並協助她參

與校內外藝術與技能課程。最終，她不僅找回了學習的自信，還在媒體報導的成果展中展現作品，成為眾人矚目的焦點。

（三）持續學習：成為專業的教育者

作為一名教育者，我深知專業與創新的重要性。如今，筆者正在國立東華大學攻讀科學教育博士學位，並每年參與多場國際研討會，發表STEAM教育的研究成果。例如，我的論文《STEAM 競賽對偏鄉學生學習動機的影響》獲得學術界的高度評價。我相信，唯有不斷學習，才能不斷進步。

四 教育的愛與奉獻：深耕偏鄉的感動故事

教育的本質是關懷與陪伴。在多年的教學與行政工作中，我見證了無數孩子的成長與改變。無論是為學校爭取資源，還是為學生設計個別化學習計畫，我始終相信，教育的力量來自於每一份真心的付出。

筆者為本校設計了多項親子共讀與藝術教育活動，讓家長與學生一同參與學校生活。例如，在「廣達游於藝計畫」中，我與藝術家及家長志工攜手合作，設計了多元的藝術課程，並成功讓學校榮獲112年「藝術教育貢獻獎」。這些成果不僅提升了學生的藝術素養，也讓家長更加認同學校的教育價值。

五 結語：教育是一場永無止境的旅程

教育是一份需要熱情與毅力的終身志業。有幸榮獲113年教育部師鐸獎，對我而言，這不僅是對過去努力的肯定，更是未來挑戰的起點。我將繼續以專業與愛心服務每一位師生，並推動偏鄉教育的發展，讓每一位孩子都能在學校找到屬於自己的光芒。

在未來，我將不斷精進自我，透過研究與實踐，探索更多教育的可能性。教育，永遠不僅僅是工作，而是我一生的使命與熱愛。✎