



打造韌性校園

隨著科技變化與社會變遷，學校面對許多內外部挑戰。學校韌性旨在建立一個相互協作的行政支持系統；在教學方面，則要提升教師的積極、靈活與韌性作為，保持專業成長能力，才能提升教學效能，讓學校轉化成更安全、更健康、更有活力的學習空間，以達永續發展的校園環境。

本期稿件共有 32 篇，封面故事特別邀請兩位學者進行分享，首先是臺北市政府教育局長湯志民教授，分享教育韌性的實踐哲學，提出校園永續和師生共成長的重要內涵；第二位是清華大學教育與學習科技學系謝傳崇教授，分享學校韌性的理論實踐和創新轉化。兩篇內容深具創見，展現教育價值。

趨勢方面共有 4 篇文章，分別是：韌性防災幸福永續校園、營造韌性行政團隊、AI 促進校園韌性、校長韌性量表等，篇篇各有其創見和獨到之處，開創教育發展趨勢。

教育特寫方面，共有 19 篇文章，包含校務治理、閱讀活動、雙語教學、學生輔導、班級經營、防災教育、空間轉型、親子共學等，每篇都具學校現場實踐智慧，生動感人，值得反思。

教育補給站方面，收錄 3 篇文章，涵蓋校園霸凌法令之相關規範、圖卡的力量，利用 Google AI 展現智慧、行政快易通分析家長傳訊 LINE 訊息因應之方式；以上豐富實用的內容，提供了教育人員專業成長的新資訊。

最後，教育舞臺秀有 3 篇文章，分別為良師益友陪伴孩子的策略、融合教育的韌性意義、走進選擇性緘默症孩子的世界，以及沉浸式族語教學在都會區國小幼兒園的實踐，皆與教育現場息息相關，為教育工作者提供寶貴的實踐參考與啟發。

本期以韌性為主軸，學校為核心，彙整許多教育先進的智慧結晶，具有學術創新和教學價值，值得閱讀與學習。

653 期召集人