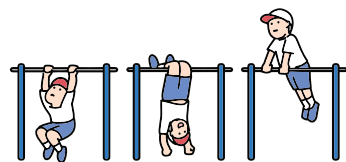




永續從心開始

在校園實踐 SDGs 的日常行動觀察



|| 葉芳琪 臺北市立新興國中專案教師、
國立臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士

一、前言

在校園這個充滿活力與日常細節交織的空間中，時常可見學生、教師與行政同仁在忙碌中彼此協作，為學習與成長默默付出。過去，筆者對「聯合國永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)的認識，也許僅止於課本中的專有名詞或政策文件中的抽象語彙；然而，隨著實際參與校園運作與教育活動，筆者逐漸

體會到：永續，從來不是遙不可及的理想，而是深深植根於日常生活中的每一個選擇與微小行動。

SDGs 是聯合國於 2015 年所提出的 17 項全球共同目標，涵蓋貧窮、飢餓、健康、教育、性別平等、水資源、氣候行動等多元面向，旨在於 2030 年前實現更公平、包容與永續的世界。這些目標彼此環環相扣，既關乎全球發展願景，也連結到在地



行動實踐。其中，教育作為關鍵推力，尤其在目標 4「確保包容與公平的優質教育」中，更凸顯了培養具備行動力與改變世界能力學習者的重要性。

若將永續視為一種生活的態度與實踐方式，校園無疑是最適切的起點。從一杯水的使用、一次無意間的提醒對話，到一場充滿反思的活動設計，皆可能成為播下永續種子的契機。這些細瑣而真實的場景，正是學生從生活中體察、思辨，進而啟動行動力的最佳教育場域。

二、校園中的每一滴水， 都是教育的契機

曾有一次，校內飲水機因故維修延誤，學生抱怨「連水都喝不到」。這個小插曲卻讓筆者開始思考：「水在校園中，除了飲用，還能承擔什麼教育功能？」是否能成為引導學生關心環境、實踐永續的起點？

回顧這些年，校園陸續推行節水措施：例如加裝節水閥門、設置感應式水龍頭、採用雙段式沖水系統，

甚至利用雨水回收灌溉操場草地。這些看似單純的「環保工程」，其實蘊含豐富的學習潛力。若能將這些設施轉化為教學資源，學生將從熟悉的生活場景中認識「永續」不僅是觀念，更是一種可以在日常中實踐的生活態度。

在這樣的歷程中，學生不只培養觀察、分析與合作的能力，也逐漸建立對公共資源與環境責任的敏感度與行動力。這正是 SDGs 教育所期盼的樣貌——從一滴水、一個選擇出發，逐步累積成具意義的永續學習與行動文化。

三、建構韌性校園： 讓永續理念融入日常學習

韌性校園所強調的，不僅是硬體防災與基礎設施的完善，更涵蓋制度設計、心理素質與學習文化等多層面的全方位建構。在行政工作參與過程中，筆者觀察到：學校推動永續的關鍵，不在於形式上的響應，而是如何透過制度與活動設計，將永續理念自然地融入學生的日常學習之中。例如，推行「無塑校園」，鼓勵學生自

備水壺；在校慶活動中安排世界公民倡議的分享（圖片 1）；學生亦會主動記錄自身的用水習慣，並透過討論與反思深化對資源使用的理解。這些看似細微的實踐，卻逐步形塑學生對責任、環境與行動的認知，成為韌性思維的根基。

SDGs 並非遙遠的國際語彙，而是能夠從「把水杯洗乾淨再裝水」、「理解飲水機回收水槽設計」等生活細節中落實。筆者相信，永續教育應從日常出發，藉由節水海報、班級簡報、自發行動等具體實踐，逐步累積出有意識的行動文化，真正內化於校園之中。

以一次颱風來襲前的防災整備為例，筆者參與了校內排水設施的檢查與飲水設備巡查，並進一步設計課程情境討論：「如果校園停水兩天，我們該怎麼辦？」學生分組提出儲水規劃、取水動線與飲水分配原則，使抽象的災防議題轉化為充滿創意與團隊精神的實作學習。筆者深感，真正的韌性，不僅來自於建築結構的堅固，更源自學生對「面對改變，知道怎麼做」的信念。而這種信念的培養，正

圖 1 校慶世界公民倡議



註：學生於校慶活動中進行世界公民倡議分享

是韌性教育的核心所在。

四、數位韌性： AI 賦能永續行動

當人工智慧席捲各大領域，教育該如何與時俱進？面對全球永續議題的挑戰，愈來愈多學校選擇以 AI 作為橋梁，將 SDGs 教育轉化為更貼近學生生活的實踐場域。例如，教師運用生成式 AI 協助設計結合 SDGs 的教案，加入豐富的情境模擬與互動活動，提升學生的參與感與現實連結；學生在 AI 工具的輔助下，不僅撰寫節能行動提案，還能分析校園用水與用電數據，將科技應用於永續實踐之

中。更有設計模擬決策遊戲，讓學生在虛擬情境中思考如何因應氣候變遷與資源短缺，進一步培養應變思維與實踐行動的能力。

當 SDGs 教育與科技結合，教學現場便不再只是單向說教，而是轉化為師生共同參與、共同創造的學習歷程，也正回應了韌性校園的精神：面對改變時，知道如何行動與調適。

五、結語

為實踐 SDGs 精神，不是一場大型活動，也不是一次性的展示成果，而是一段日常的累積：一個水龍頭的設計、一句提醒的語氣、一場模擬災害演練的實施等。每個微小的動作，都是播下永續種子的契機。

只要持續投入、用心觀察與陪伴，就有機會成為那一滴微小卻重要的水，默默滋養出更有韌性、更懂永續的下一代。在節水行動中，學生開始觀察生活裡的用水細節，試著設計提醒同學的標語，或透過 AI 完成一張張充滿創意與想法的海報。這些看似平凡的舉動，其實正是在為未來播

下種子。當這些小小的行動持續累積，SDGs 便不再只是教室裡的一堂課，或牆面上的裝飾標語，而是真正融入學生日常思考與行動之中。

當永續的意識成為一種習慣，當改變不再需要提醒，學校就不只是知識傳遞的場域，更成為培養學生面對未來挑戰、具備適應力與行動力的「韌性校園」。而在韌性校園的願景中，不只是能因應突發災害或外在變化，更是在平凡的日子裡，透過一次次具體實踐，慢慢培養出學生的責任感、觀察力，以及改變世界的勇氣。

