

敏於時勢，實踐共好



|| 蔡吉郎 國立東石高中校長



一、前言

隨著全球極端氣候、災害不斷，如地震、颱風、疫情等影響了學校教學正常化及社會、科技的快速變化下，臺灣的教育已解放校園權威式的管理，取而代之的是民主、自由及學習型態變革的學風。以孩子們為中心的教育是主流，合適的管教及輔導，以及如何提供安全、溫馨、健康與友善的環境，正面臨前所未有的挑戰，此問題的因應，刻不容緩。校長為教育領航者，責無旁貸應建構永續發展的韌性校園，這不僅具時代的迫切性，更是社區家長及學子的期盼。

二、敏於時勢的校園危機處理 是韌性校園的基石

韌性校園（Resilient Campus）強調學校不僅要在日常運作中保持穩定，還要能夠在面對各種突發危機事件時，迅速反應、恢復並持續運作的能力。教育部（2024）以「建構韌性防災校園」作為防災教育願景，從三大核心之「安全學習設施」、「學校災害管理」及「降低風險與韌性防災教育」作為全方位校園安全架構，以降低師生因災害而傷亡，並扣結聯合國「2030 永續發展目標」（SDGs），期能透過全球合作、創新思維和實際行動，確保人類和地球的共同福祉。以 2025 年丹娜絲颱風為例，這是 120 年來首個從嘉義沿海登陸的颱風，若能事前掌握颱風潛勢並啟動災害應變機制，將可有效降低校園損失。換言之，打造韌性校園需具有適應性、持續性及社會責任的思維，除了要提升學校面對不同災害時的應變能力外，更需透過各界的合作，強化社會共好的實踐力及全球公民的責任感，方能奠基永續發展的韌性校園。

三、建立共識、共生、共榮： 韌性校園的挑戰與期待

國立東石高中（以下稱本校）位處嘉義沿海地區，是社區首選高中，亦是協辦社區活動的重要資源後盾。因此，建構韌性校園才能與社區共存共榮。然而，在推動過程中，仍需面對多項挑戰：

1. 資源不足 —— 特別是軟硬體設施和教學資源方面，常需仰賴校長與行政夥伴積極撰寫競爭型計畫，以爭取資源到位。
2. 親師生認知差異 —— 若缺乏研習、工作坊或實作活動，難以建立親師生對韌性校園理念的共識，進而影響推動成效。
3. 社區參與不足 —— 韌性校園的建構需要社區的支持與投入。唯有實現「學校社區化、社區學校化」，達到資源共享與相互支持，方能形塑共生共榮的防災文化。

四、以學校願景 × 學生圖像 打造永續的韌性校園

卓育菁莪、百年樹人是教育的典範。本校創校於民國 15 年，為歷史悠久的百年學府，校務上服膺教育部趨勢政策及聯合國 SDGs，積極建構安全且友善的校園環境，成為嘉義海區學子首選的韌性標竿學校。本校願景致力於營造「多元、行動、有品、關懷」的永續韌性校園，既是指引學生適性揚才的明燈，也是提升適應力與社會責任感的基石。對應願景，本校的學生圖像著重培養全球公民的五大核心素養：學習力、探索力、問解力、創造力及品德力。這五力不僅是面對未來生活的關鍵能力，更是支持終身學習的韌性態度、靈活應變世界挑戰的韌性態度。



五、建構韌性校園的實務性策略 及作法

因應校園危機及災害事件，打造韌性校園的作為：

（一）校園韌性領導 × 夥伴協行

組織韌性校園委員會，結合職業安全衛生、內部控制，制定緊急通報及處理聯絡網。

（二）強化防災教育 × 專業發展

每學期結合消防、衛生、環保、警察及交通局舉辦防災、救災、救護、避難、逃生、交安等實務，透過現場實際操作和案例分析，增強師生在面臨災害時的應變知能。

（三）推動綠化節能 × 永續環境

全球溫室效應造成生態浩劫，環保減碳，人人有責。每學期環境教育、植樹、建置污水處理及太陽能系統、採購節能設備等，減緩對環境的破壞。

（四）結合數位學習 × 戶外教育

推動數位學習（e-Learning）的自主學習，讓學生在虛擬環境中學習永續發展的知能；結合校本課程——研發優質戶外教育課程及實踐，進行生命、環境、生態、防災及安全教育。

（五）建立策略聯盟 × 合作夥伴

與社區警局及商家建立通學安全支援協定，遇有學生狀況立即通報及處理；透過產官學研界的締約，增強資源挹注和支持，如與企業及科大端產學攜手合作 2.0，提供學生兼具就學及就業的保障，強化學生的生命韌性，以支持他們實現夢想。

（六）實踐共好社會 × 服務學習

連結社區服務，建立社會責任感。透過服務利他、扶少團、熱舞及管樂等社團，辦理反毒及防災育樂營、關懷老人、掃街等公益活動，促進對社區的關懷，培養共好社會的責任感和解決問題的能力。

（七）評估內控管理 × 持續改進

持續的反思和改進確保永續的韌性校園。制定內控制度風險評估、組織韌性校園委員會、透過行政領航、課程協作、及教學活動，連結家長、校友及社區，以 PDCA 模式對韌性校園進行質量指標評估，根據成效進行滾動性改善。

六、結語

本校以明確可行的學校願景及學生圖像為本，透過校園韌性領導、教育訓練、數位學習及戶外教育、策略聯盟、社會服務及內控評估等實務，一起與親師生及社區營造共榮共享的優質韌性校園。未來，將不斷地努力與創新，透過各界的合作機制，優化韌性校園的生命力，成為推動社會進步的重要夥伴。✘

參考文獻

- 國立東石高級中學（2022）。四年中程校務發展計畫。
 教育部（2024）。防災校園操作手冊（再版）。