

contents

P. 08



封面話題說明

學校評鑑是一連串的活動，著重自我比較、自我改進，是一種歷程，而非結果。換言之，學校評鑑猶如全身健康檢查，借助專業客觀機制為學校發展做診斷，發掘問題、釐清辦學的價值，透過評鑑結果與過程中相關資料、數據的呈現，使學校更能清楚了解自我發展的優劣與條件限制，同時了解外在環境的機會與存在威脅，激使圖謀改善之道，維持學校教育的水準，並達到邁向精緻化、創造學校特色的契機。所以，學校評鑑是評估學校績效的手段，提供詳實、專業的建議，促使學校品質提升及改善，讓學校發展更有方向。這樣的思維對於教育工作者來說，一定不陌生，然為何放諸於教育現場卻顯得倉皇失措，甚至荒腔走板；評鑑變成令人害怕，甚至成為學校退場的機制，致使許多大專院校聞評鑑色變，到底我們的教育評鑑哪裡不對勁了？

教育探索

繁星計畫和大學入學制度之檢討

文：張瑞雄

封面話題

教育評鑑到底哪裡不對勁？

08 評鑑別一味歸責學校

文：黃政傑 圖：呂祝義、洪政豪提供

14 莫把認可當成淘汰

—大學評鑑問題探析

文：呂祝義 圖：呂祝義提供

22 教師對專業展評鑑的期待

文：張素真 圖：潘立傑、夏欣霖

28 看見教師評鑑的背後

文：林俊傑 圖：陳軒

32 教師評鑑對話錄

文：賴光祺 圖：陳軒

教育觀察站

38 從人球事件談受教權的迷思

文：孫國華

41 沒有獎狀的畢業典禮

文：楊素芳 圖：林鴻堯

44 從經濟學角度診斷— 高等教育怎麼了？

文：劉金山

48 從閱讀能力低落談閱讀教學方向

文：王雪紛 圖：陳芝殷



P. 32

contents



P. 78

498期

目錄

特別報導

90 看見海洋之美

第一屆海洋文學暨攝影比賽作品欣賞（一）

文：古喬 圖：古喬·國立板橋高中提供

福利活動

95 大小興安嶺、內蒙行（三）

將絢爛還歸於大草原

文圖：徐藝華

開FUN色繪

105 童話

文圖：林鴻堯

編輯隨筆

112 花事

文：徐藝華 圖：黃源明

訊息

65 師友徵稿

廣告

封底 媚婷峯美容股份有限公司

52 當教育不斷變革時

文：陳雅玲

54 單親家庭的危機與轉機

文：鄧煌發 圖：林亦欽

60 社會福利與法律

長期照護制度（下）

文圖：林谷燕

考用天地

66 高雄縣97年

國民中小學校長甄選試題解析（上）

文：王延煌

高手出招

72 培養孩子的語言功夫

文圖：陳淑娟

75 養兒防老 VS. 掃地出門條款

文：劉家宏 圖：陳芝殷

78 全民開「獎」

文圖：林玉梅

82 樂當現代說書人

文：鄭玉梅 圖：陳芝殷

86 珍惜最好的時光

文：常雅珍 圖：溫喜晴



P. 95