

## 「普特融合的教育力量」

### 主題說明

融合教育強調在尊重差異與保障教育權的基礎上，讓所有學生都能在共享的學習環境中成長。其核心精神包含「普特融合」、「合理調整」與「通用性設計」，使學習不再侷限於分隔，而是透過共學促進理解與合作。在政策層面，《特殊教育法》與十二年國教課綱皆推動融合教育向前邁進，展現教育公平與多元適性的價值。

在教學實踐上，教師以學生的「個別化教育計畫」（IEP）為核心，並依需求提供合理調整，使特教學生能與普通生共同參與學習活動。課程設計融入多元活動與體驗式學習，讓學生在互動、探索與實作中建構知識與技能。普特融合的價值也體現在日常故事裡：普通班同學的支持、特教生在舞台上的自信展現、教師細膩的引導，皆讓校園更具理解與接納。

為了讓普特融合教育持續深化，教育現場需要更多正向支持，例如課程與教材的彈性設計、跨專業團隊的協作，以及行政制度的配套資源。教師在支持網絡下能更有效推動個別化教學，學生也能在多元支持系統中獲得完整的學習經驗。合理調整是確保每一位學生都能安心學習、發揮潛能的重要關鍵。

當學生在普特融合的環境中學會尊重差異、合作共榮，他們也將把這份態度延伸至生活與社會，成為推動多元與包容的重要力量。本期主題為「普特融合的教育力量」，誠摯邀請各界來稿，分享您在理念、實踐、故事或支持策略上的經驗與觀察，攜手打造理解、支持與希望的教育環境。