

當 AI 遇見教育

當 AI 遇見教育，充滿創新和機會，但也伴隨著挑戰和考驗。

本期封面人物特別邀請國立臺灣師範大學陳佩英教授接受專訪，文中除了分享人工智慧在教育領域的發展與應用，闡述 AI 在教學上的優勢，如提供個別化學習、即時回饋、設計差異化課程等，同時也指出教師仍須引導學生運用批判思考看待 AI，內容值得教育工作者深思。

在「趨勢」單元，邀請了四位實務工作者，分享關於 AI 教學助理的優勢與限制、AI 在評量上的應用、AI 與教師專業發展的關係以及教師培育政策與 AI 素養等四篇精彩論述。AI 已被視為教育的新契機 , 但成功融入仍須克服諸多挑戰，需要教育工作者共同思考與培育相關能力，以發揮 AI 效益並避免負面影響。

此外，「教育特寫」則收錄了 11 篇優質文章，介紹不同學習階段的 AI 思維策略與實務經驗，包含：AI 輔助教與學的優勢與限制、AI 在課程設計與操作上的應用與挑戰、AI 與教師專業社群及國教政策的關係、AI 倫理觀念與法制觀點等等．藉由這些經驗、行動、反思、成果、建言以及對策，提供教學現場更多迎向 AI 世代的能量與智慧。

透過「教育補給站」可以看見：領導者須培養組織學習力，透過策略獲取、評估、組織和創造知識，形塑學習型教師社群；教育工作者和學生如何利用人工智慧生成內容（AIGC）技術，創造更豐富和多元的教學和學習體驗；如何運用「1 心 2 面 3 度」的核心架構法，創造口試競爭力，傳遞以人為本的教育信念，兼顧廣度、深度與溫度的多向度思考與表達。

最後，「教育舞臺秀」有四位優秀教育工作者：兩位服務於偏鄉中小學的校長分享偏鄉如何看見學生的差異與優勢，創造學習期待與成功舞台，建構教與學的支持系統，展現對偏鄉學生的關懷和支持；兩位教師在不同主題同樣展現對於教學活動設計的哲思與巧思，引導學生思考與行動，非常值得教學者參考。

總結來說：本期以「當 AI 遇見教育」為主題，收錄並提供了多元面向的觀點與實務，同時不忘以人為本的教育核心價值，呈現科技與人性交織的專業與溫暖，誠摯地推薦給教育先進與同伴。

644 期召集人