Song 讀
國際跨閱課程社群點燃教育火花



‖ 宋怡慧　新北市立丹鳳高中主任

一、教育新時代的挑戰與機遇

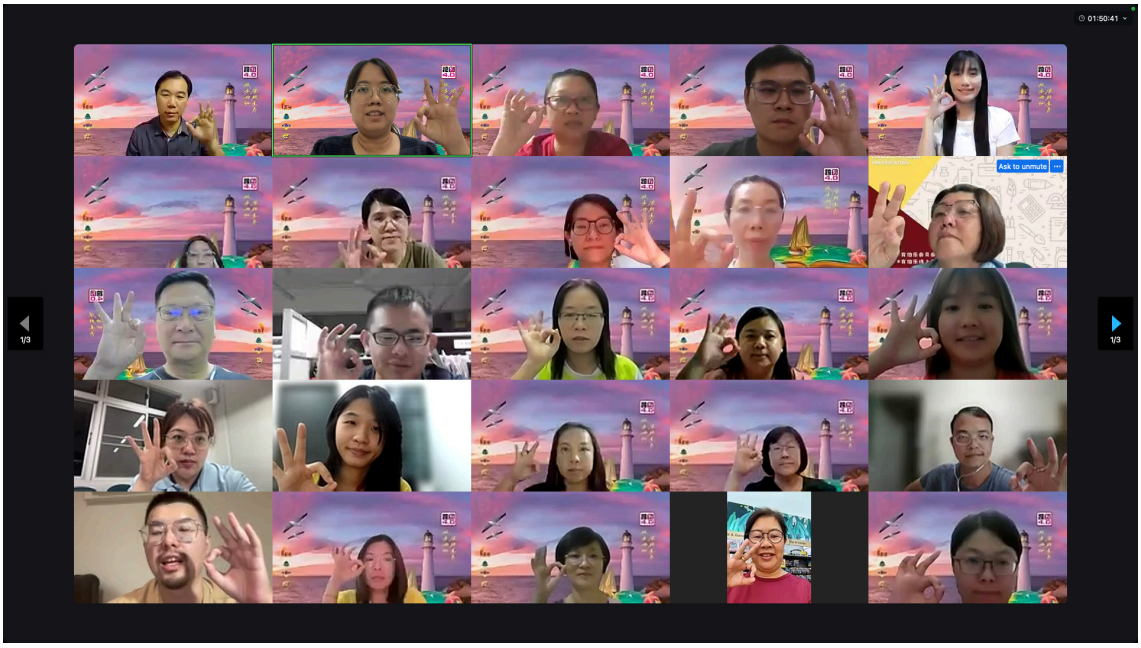
在這個知識爆炸的時代，孔子說：「學然後知不足，教然後知困」，更顯真知灼見。身為教育工作者，我們深知無人能獨善其身——在這條充滿挑戰的道路上，我們需要並肩同行的夥伴。當AI技術日新月異，瞬間便可回答千萬個問題時，我們不禁要問：教師的角色將何去何從？答案之一或許就在我們教師專業社群奮鬥的雙手中——我們正在塑造教育的未來！

二、跨越國界的教育夢想

美國歷史學家亨利·亞當斯（Henry Adams）曾說：「教師的影響無遠弗屆，他永遠無法預知這影響力能達到何處。」懷著這份信念，一群充滿熱忱的教育工作者如同現代教育的織夢人，用專業與愛編織出一道跨越國界的學習彩虹。這不是科幻電影的情節，而是「Song讀」國際跨閱社群的日常寫照！這個充滿專業活力的共備平臺匯聚了來自臺灣九個縣市的21位教育精英和馬來西亞的19位跨科教學高手，在虛擬世界中迸發出令人驚嘆的教學火花！

在這個獨特又專業的教師學習社群中，傳統的師生界限被打破。這裡沒有「我是老師，你是學生」的刻板印象。每個人都是學習者，每個人也都是對方的老師。新北市立丹鳳高中的傅文豪、新北市南山高中的邱照恩、臺中市立北新國中的陳茂松等教育工作者，他們跨越時空的藩籬，在線上課堂熱烈討論，攜手共築活力四射的學習社群。這裡沒有等級之分，漫溢對教育的熱忱；這裡不分國界，盈滿對知識的渴望。每月兩次的線上聚會（圖1），成員們分享教學心得，探討國際教育新趨勢，並創新性地將聯合國永續發展目標（SDGs）融

圖 1
song 讀國際閱讀線上共備合影



入日常教學。

三、精進成長的共學模式

「每個人都渴望超越自我」，持續自我超越是人類的內在驅動力。社群成員每月循環執行創思聚焦、計畫擬定、課程執行和反思突破，不斷深化「國際閱讀」與「跨閱」的理念（如圖 2）。我們以互助共進的模式，踐行「你不用很厲害才能開始，要開始才會變得很厲害」的團隊精神，唯有起步累積，才能看見卓越的奇蹟。

因而， 社群採用系統化的成長模式，每月兩次共學的四大關鍵步驟如下：

1. 創意思考與焦點定位：運用設計思考、腦力激盪等創新方法，確立個人與團隊的成長方向。
2. 目標設定與規劃：應用 SMART[1] 原則制定可衡量、可實現的短中長期發展計劃與策略。
3. 學習整合落實實踐：透過課程分享達到跨領域課程實踐，展現將知識轉化為素養的課程精神。
4. 反思與突破：運用批判性思維，

1 Specific（明確的目標）、Measurable（可衡量、量化的）、Achievable（可達成的）、Relevant（和組織、策略相關的）、Time-based（有時效性的）。

圖 2
跨閱國際論壇講師合影



UbD（Understanding by Design）課程設計概念，深入分析教學與備課過程，找出教學的突破點並持續優化跨科設計專業。

四、國際閱讀教育的革命

「Song 讀」國際跨閱社群這並非普通的讀書會社群，而是國際閱讀革命性地概念課程重塑。新竹市立建華國中的溫展浩教師運用多元文本，引領學生深入全球永續發展議題，馬來西亞沙巴州吧巴中學的卓玉英教師將環保課程提升至 SDG7 的國際視野。亞羅士打吉華獨立中學的莊琇鳳校長更是透過「魚米之鄉」課程，帶領學生探索 SDG2 的糧食與鄉土議題。這不僅是在「讀書」，更是引領學生「讀人」、「讀世界」的歷程，共譜一部震撼人心的「跨閱」史詩！社群聚焦於國際閱讀與跨領域課程設計

兩大核心理念，在培養全球視野與跨界整合的課程實踐力。成員秉持互助共進的理念，踐行從實踐中學習，在學習中成長的共學精神。

五、創新的社群機制

當然，要維繫如此充滿活力的社群並非易如反掌之事。筆者借鑒「原子習慣」的智慧，創新性地引入社群「問責夥伴」的機制。例如，溫展浩教師和宋怡慧教師簽訂了「習慣契約」，每日在共享文檔中記錄教學目標和步驟，若有疏漏則需深度反思。這不是懲戒，而是有目標、自我激勵的催化劑。我們透過將具體的目標切分為日常的教學任務，創新方法點燃了每個人的熱情，大大增強了社群的凝聚力，推動大家在教學道路上持續精進。

六、共備的魔力

共備不僅是教學相長的共好習慣，更是改變生命軌跡的教學魔法。「想法轉個彎，人生路更寬！」而我們正在譜寫國際閱讀教育的嶄新篇章！一如波德申中華中學的張永慶校長激勵大家說：「透過海洋校訂課程，展開以波德申海域為主體的探究，怡慧老師透過原子習慣的方式，循序漸進地讓我們獨中教師建立共備習慣，同時透過獎勵機制，讓我們善於討論、樂於分享。」我們深信，唯有持之以恆地積累才能激發個人與集體的教學潛能，最終實現課程領導卓越的突破。

七、展望未來：教育的永恆之光

後疫情時代，「Song 讀」國際跨閱課程社群的每次共備，每次跨界交流，都為未來教育繪上一筆絢麗的專業共備色彩：「我們的點滴改變，經過月復一月的積累，逐漸綻放出教學的複利效應。」我們始終堅信：教育的力量能跨越形式的藩籬，照亮每個孩子學習的角落。教育不應是枯燥的知識灌輸，而是充滿好奇的生命探索。在這場跨越國界的國際閱讀共備的時光中，我們不只找到志同道合的夥伴，能夠攜手同心，用愛和專業為每個孩子為每個孩子開啟一扇通往世界的窗，打造更美好的教育專業社群平臺：教育就是把在學校所學全部忘光之後剩下的東西，我們讓孩子記住每個課堂延續的感動，直至永遠。

