感念師恩——戊等生也有春天



‖ 謝金城　新北市立新莊高中校長

人一生的學習與成長過程中，需要感恩很多人的指導、啟發與幫助。在家裡要感念父母養育、在學校要感激師長栽培，加上本身的努力及各種條件都配合的情況下，就能讓小樹長成大樹。

筆者出生於彰化縣芳苑鄉路上厝的偏鄉農村，父母受的教育有限。村莊由四個村落組成，村內有一所小學，當時學生人數頗多，每個年級分為甲乙丙丁四班，阿公帶我們堂兄弟三人入學時都被編入乙班，班上有 50 多位同學。由於我未達入學年齡，在小學三年級以前，我像是個學習遲緩學生，成績單滿滿的「戊」。好笑的是，因只看過甲乙丙丁而不知「戊」字的涵義，還天真地以為這是「與眾不同」的意思呢！當時從注音符號到九九乘法的背誦，幾乎無法理解也背不起來，以致於成績比不上同儕，家父為此難眠，擔憂不已。

升上四年級時，因學校重新編班，許多同班同學改編入甲班，而我仍留原班。當時甲班級任是一位剛從臺北縣（新北市）調來的新進教師——洪鐘檥老師，他外表相貌堂堂，年輕帥氣，教學認真又有理念。洪老師畢業於臺灣省立臺東師範學校（現改制為國立臺東大學），住家離學校不遠，屬於勤教嚴管型教師。洪老師重視學生成績、品德和體育表現，風評極佳。家父帶著我去懇求他能夠指導我，並說：「我這囝仔並不憨，伊只是學卡慢，拜託老師能收留、拜託拜託……。」老師看看成績單後說：「我會和學校談談，有結果再告訴您，這孩子有點特別，需要花時間教導。」幾天後，我來到了甲班，成為新同學，自此洪老師就從四年級開始教我到國小畢業。依稀記得進班那天，老師在黑板上寫著「學習要自動自發」、「學如逆水行舟，不進則退」、「成績可以不好，但品德一定要好」，他用這些話來鼓勵我們要好好求學做人。

每天進教室時，我始終處於戰戰兢

兢的狀態，上課時也總是驚慌失措，感覺自己如同「鴨子聽雷」，課程對我而言過於深奧，難以理解，以致於成績低落，連生活步調也被打亂。洪老師知道了我的狀況，對我說：「沒關係，老師發現你有進步，九九乘法已經能背到 5 了，再努力一下就能懂了。」就連寫作業時總是錯字連篇，老師也說已經很好了，寫對的字比錯的多，再一段時間就會正常了。當我考試成績不理想時，老師會說因為題目較難，不用緊張，再多想一下就會答對了。在洪老師的正向鼓勵和循循善誘下，我的成績日有所長，到四年級下學期，終於擺脫全班最後一名，成績單上也不再出現「戊」了。

升上五年級時，我忽然開竅了，成績大躍進，曾一度考到全班第九名，洪老師說：「這才是你的實力，還會再進步！」到六年級時，我更不小心在一次月考中與班上最優秀的同學並列第一，同學們都感到不可思議。父親笑著說：「猴死囝仔，有沒有偷看別人的啊！」還記得母親看到獎狀時，含著淚說：「這樣就對了！」，父母便不再憂心我學習上的障礙了。直至小學畢業時，筆者獲頒「校長獎」、「五六年級最佳進步獎」等榮耀，父母和老師也都為我開心，昔日的戊等生終於盼來了春天！

50 年前，小學校園操場周邊有一整排的鳳凰木，在畢業典禮那天校園開滿了鳳凰花，離別之情油然而生。當全校畢業生齊唱畢業歌「青青校樹」，唱到「……誨我諄諄，南針在抱，仰瞻師道山高」時，我還記得大多畢業生都熱淚盈眶，硬漢洪老師也頻頻拭淚。那是個純真無瑕的年代，「一曲離歌兩行淚，不知何地再逢君？」，畢業時分總有無盡地離別和感傷。

洪老師不僅認真教學外，對全班每位同學都相當照顧和關心，真正落實「有教無類」、「因材施教」的理念，放學後陪我們在校自習，也常到同學家進行家庭訪問，平日還訓練躲避球隊，為校爭取榮耀；老師寫了一手勁挺好字，幾乎天天「刻鋼板」出考卷，包括平時考、月考、模擬試題等。我們全班都感念至深。洪老師後來考上主任也當了校長，退休迄今已逾 20 年。

民國 72 年，我從臺中師專畢業時，洪老師（當時已是小學主任）請我填彰化縣的學校，由於我想繼續深造，於是選擇臺北縣。之後的教育生涯便從臺北縣思賢國小教師、轉任泰山國中、新莊國中、安康高中校長到現在的新莊高中校長。學歷則從臺中師專、師大學士、碩士直到取得國立臺北教育大學博士學位，一路走來全靠毅力和考驗，方能有所成就！每次筆者調校，洪老師都託人叮囑我要好好做校長。當初若無家父的苦苦拜託，以及老師的教育愛與正向鼓

勵，我可能就真的成為學習遲緩的「戊等生」了。可見老師對學生的影響有多巨大，只要多一點關懷、鼓勵和開導，就足以扭轉其一生。

畢業 40 年後，筆者參加路上國小 64 甲班同學會，同學們都已逾天命之年，洪老師則已過古稀之年，而老師、師母伉儷皆出席此次同學會，老師依然帥氣瀟灑，神采奕奕。他在致詞時說：「你們這班是我教過印象最深刻的班，57 位同學中，有人當醫生、校長、老師、警察、工程師、修車、水電、裝潢、上班族、養雞大王、農夫、家庭主婦等都很好，但最高興的是沒有一個人當流氓，我太驕傲了。」八年前同學會相聚一堂的景象已成回憶，師恩浩蕩，洪老師的教師圖像卻深深烙印在我們的心中。幾天前，我接到老師的電話，他說自己年紀大了，近來行動已大不如前，加上得了帕金森氏症，難以提筆寫字，以後恐難以再參加同學會了。聞言不禁淚滿襟，昔日英俊挺拔的老師如今真的「老」了，歲月無情啊！

筆者從事教職 40 年，2023 年在陽明山中山堂接受教育部潘文忠前部長頒獎表揚，並與前蔡英文總統合影留念，備感尊榮。當校長迄今 20 載，洪老師的教誨仍歷歷在目，每天勤勞任事，認真經營校務，以學生學習為念，特別關心與啟迪學習遲緩的學生，從不敢稍有懈怠，有辱校長名器，自許當個令人懷念的校長。

在物資缺乏與靠教育翻轉人生的六零年代，洪老師當年開導一位學習遲緩的小孩，如今小孩已長成參天大樹！教師教化學生並影響其一生，這正是自古「天地君親師」中，將師與天地君親並列，以彰顯教師崇高地位的用意。適值 113 年教師節，謹以此文感謝洪鐘檥老師的教育大愛，也祝福全體教師們教師節快樂！

圖 1
筆者與恩師、同窗畢業合影

