

學校與社區共榮 攜手共創未來



|| 賴玉粉 新北市五股區更寮國小校長

|| 陳木金 朝陽科技大學師資培育中心教授

學校不僅是知識的殿堂，更是社區的精神文化堡壘。隨著地方創生理念的推動，學校逐漸成為引領社區共榮發展的新力量。

新北市更寮國小（以下簡稱本校）長期以來與社區建立深厚的連結，形成緊密的互動關係。學校的樂群館一樓作為社區活動中心，成為居民交流的重要場所。無論是社區會議、健身活動，還是各種公益講座，都能看到社區夥伴熱心參與的身影。透過資源共享，不僅豐富了居民的生活，更促進了學校與社區的深度合作，實現了資源的最大化利用，充分體現了「校園即社區，社區即校園」的理念。這樣的互動不僅為孩子們打造了一個充滿溫暖與支持的學習環境，同時為社區注入蓬勃活力。以下分享本校在建立學校與社區關係的三個學習活動故事，為推動學校與社區共榮發展提供參考。



故事一 運動會前夕路跑迎聖火凝聚學校社區力量

每年本校在運動會前夕舉辦的「迎聖火」活動，是一場融合傳統文化與運動精神的重要儀式。活動從學校出發，由師長、田徑隊學生和地方

士紳共同參與，跑向更寮國小舊校區旁的「福安宮」迎接聖火。沿途中，聖火車上的學生敲鑼打鼓，為活動增添氣氛，也吸引許多居民駐足加油打氣。

抵達「福安宮」後，社區發展協



圖 1 校長與地方士紳、田徑隊學生手舉聖火，由福興宮出發前往福德宮。



會理事長與許多長輩已在廟旁等待，首先由校長唸誦祝禱文，向神明報告並祈求運動會順利進行，同時祝福學校與社區共榮發展。隨後，正式點燃聖火！校長、老師、會長、地方士紳及學生們共同手持聖火，隊伍繼續前往「福興宮」。此時，學校教育基金會的林董事長、志工隊大隊長及地方耆老也加入參拜行列，共同參與這個象徵學校與社區融合的傳統活動。整

個過程充分展現了本校與地方文化、民眾情感的緊密聯繫，以及對傳統與教育的重視。

從「福興宮」出發後，聖火隊繼續向下一個宮廟「福德宮」邁進（如圖 1）。途中經過家長會副會長經營的水果店時，副會長會在路邊迎接隊伍，為大家遞上冰涼的飲料，並以溫暖的話語鼓勵大家。這一刻，不僅是

體力上的補給，更讓人感受到來自社區的支持與關懷。接著，隊伍抵達位於學校對面的「福德宮」，師生們在此進行參拜，祈求運動會圓滿成功，學校與社區平安順利。最後，聖火隊伍返回學校，全校師生早已準備好，列隊歡呼迎接聖火歸來。

這場充滿熱情、信仰與合作精神的路跑活動，不僅是運動會的序幕，也是一場凝聚學校與社區情感的盛會，為全校師生注入滿滿的力量。這正是本校的傳統特色活動！藉著運動會前夕舉辦的「路跑迎聖火」活動，充份展現了師生、家長和地方人士的凝聚力，也讓社區充滿熱鬧的氛圍。



故事二 社團成果發表會全校 學生共創舞台魅力

每年的五月底，本校舉辦的「社團成果發表會」，不僅是學生們的表演時刻，更是師生與家長共享榮耀的日子。與眾不同的是，全校學生都有機會站上舞臺，展示自己的才華與努力，每一位孩子都是舞臺上的主角。

這場精彩的發表會是每週四「跨領域社團課」的學習成果。本校在週四的第一、二節是社團活動時間，學生們依照自己的興趣參加各種特色社團。本學期開設的社團包括：氣勢磅礴的舞龍社、節奏震撼的太鼓社、優雅動感的國標舞社、創意無限的手作藝術社，以及充滿童趣的小小律動社等。

2024 年的社團成果發表會以嶄新的規模與精彩的內容，為全校師生與家長帶來難忘的夜晚！在家長會的支持下，戶外專業表演舞臺為學生提供了安全且專業的演出環境，並設置了容納全校家長的觀賞座位。盛夏的夜晚更有 10 臺大型涼風扇驅暑，讓每位到場的師生與家長感受到滿滿的溫馨與用心。

成果發表會在校長與家長會長的鳴鑼聲中熱鬧揭幕，由「太鼓社」氣勢磅礴的表演率先點燃全場熱情；隨後，「魔術社」的小朋友帶來令人驚嘆的演出，讓觀眾直呼過癮；「小小律動社」的孩子們用活潑的舞步展現童趣與活力；「國標舞社」孩子們自信優雅的舞姿，神情專注、舞步流

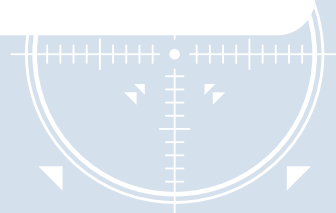




圖 2 更寮金龍隊學生在成果發表會精彩的表演



暢；「舞龍社」精彩的演出氣勢磅礴，讓觀眾目不轉睛、熱血沸騰（如圖 2）！

特別令人驚喜的是「廚藝社」，學生們將親手製作的美味佳餚搬上舞臺，現場介紹食材與製作過程，並與觀眾分享創意料理；「食農社」的孩子運用大字報與實體蔬菜，向大家介紹農作物的特性。

「快來合作社」呈現的藍染作品展示驚艷全場，學生們身穿自己設計

的藍染服飾，伴隨走秀自信滿滿，展現他們的巧思與創造力。

在這個屬於更寮國小孩子的舞臺，學生們盡情展現自信與創意，家長們也以滿滿的掌聲與驕傲回應孩子們的成長與努力。這場發表會不僅是學習成果的展現，更是學校、家庭與社區攜手共建教育價值的具體實踐。透過成果發表會，學生們得以發揮潛能，家長見證孩子的成長，學校則展現多元學習的成果，共同譜寫屬於更寮國小的榮耀篇章！



故事三 「更寮——八里」畢業生自行車挑戰活動

為了讓孩子們更深入地認識社區，學校特別規劃了從更寮出發，經五股濕地至八里的 28 公里自行車挑戰活動，這不僅是體能上的挑戰，更是一場認識五股濕地與八里生態美景的探索之旅。透過一路的體驗，孩子們將學習的範圍從課堂延伸至整個社區，深刻感受到「社區即學校」的理念。

自行車挑戰活動雖然已經行之有年，但是每年的路況都不盡相同。在活動之前，主任、組長、級任老師等人先進行探勘，以確保路線的安全。探勘完畢後，教務處製作簡報，清楚列出注意事項，並進行工作分配。此外，主任親自向畢業生做簡報說明整個活動的意義與價值，以及行程中需注意之處，讓孩子在出發前就有初步的概念。老師也會利用課餘時間，指導學生學習如何正確使用自行車、安全騎行的注意事項，同學之間如何團隊合作，讓自行車挑戰活動成為生動的生命教育課程。

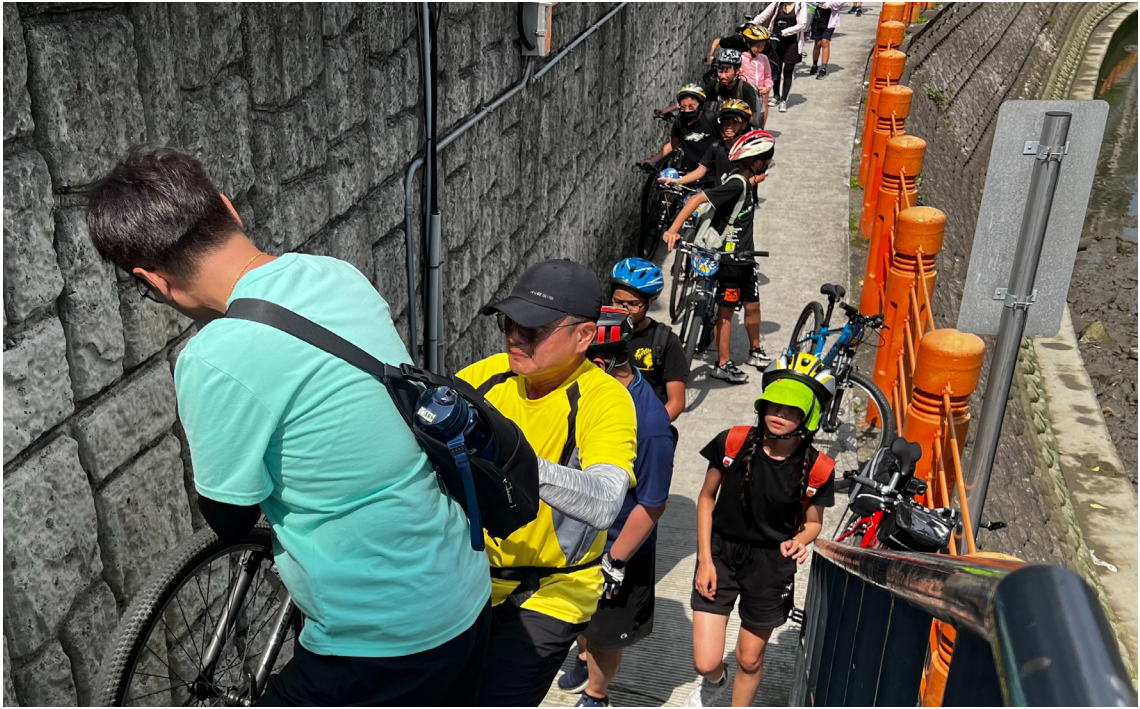
當自行車隊抵達終點——八里環境教育中心後，學生分為六組進行闖關活動，包括：防震教育、反霸凌、食農教育、健康促進、環境教育、跳繩接力賽，這些關卡不僅涵蓋多領域知識，還讓學生透過實際參與，體驗學習的樂趣與合作的重要性。活動設計注重跨領域結合，幫助學生在寓教於樂的過程中獲得全方位的成長。

透過「更寮——八里」自行車挑戰，同學們學會克服困難與堅持不懈，也同步增強自信心；在活動中，校長、行政同仁與家長們齊心協力協助交通引導與安全維護，站在道路的轉角與關鍵路段，指揮交通確保路線的安全；在階梯斜坡地段時，師長迅速展現團隊合作，幫忙穩住自行車（如圖 3）。學生們感受到師長與家長的守護，進一步學會感恩的精神。此項活動展現了學校、家庭與社區共同協力，為孩子們營造一段值得珍藏的畢業記憶。





圖3 老師與家長們協助畢業生自行車挑戰活動



結語

更寮國小以開放校園資源的方式，促進學校與社區之間的共榮發展。學校開放校園設施供社區居民使用，吸引社區民眾參與學校活動，例如：路跑迎聖火、社團成果發表會、畢業生自行車挑戰等，都能看到社區志工與家長協助的身影，他們的支持不僅讓活動更加順利，也拉近了學校與社區之間的距離。

孩子們在這樣的互動中，自然而然學習到社區的文化與價值觀，瞭解社區的特色與人文風情，並在長輩的身教中學習互助與責任感。社區成為孩子們課堂之外的重要學習場域，拓展了教育的深度與廣度。這樣的良性循環，讓學校成為社區的核心，而社區也成為教育的重要夥伴，彼此支持與資源共享，不僅實現教育與社區的共榮，也建立一個時時可學習，人人有舞臺，個個有表現的地方社區終身學習環境。✕