



普特融合的教育力量

本期從理念、制度、教學到現場故事，全面呈現融合教育在當代校園中的深度實踐。融合教育的核心在於尊重差異、保障教育權，並透過共學創造理解、合作與彼此成長的機會。無論是「普特融合」、「合理調整」或「通用性設計」，其共同目標都是讓每位學生都能在共享的學習環境中安心學習、發揮潛能，並在共榮互助的氛圍中建構更具包容性的校園文化。

封面故事部分，邀請兩位教育現場與政策專家從宏觀視角揭示融合教育的價值：〈從生命教育到教育共融的新實踐〉以生命差異為起點，強調理解與接納的重要；〈從合樂融容的學校到共融共榮的社會〉則指出，校園共融能延伸為社會包容力，展現教育的深層意義。

趨勢單元四篇文章聚焦於制度與支持系統，包括普特深度合作、友善校園建構、融合教育教室的概念與實務，以及從 IEP 到相關服務的系統性支持。內容緊扣對「彈性設計」、「跨專業合作」的期待，並具體呈現《特殊教育法》與十二年國教課綱如何讓融合教育向前推進。

本期教育特寫共有 13 篇，是最能看見現場溫度與力量的篇章。文章涵蓋差異化教學、合理調整、班級經營、公共關係在融合教育中的運用、心智圖教學、幼兒融合教育實務，以及學校推動普特融合的行動策略等。這些故事中處處可見教育共融的真實場景：普通班同學的支持、特教生在舞台上的自信綻放、教師細膩而堅定的引導，讓融合教育的精神從理念走入真實生活。

「教育補給站」三篇文章為教育現場提供最新的知識補給，包括：面對 AI 介入學生作業的因應思考、從 UDL 重新檢視教育系統與補救教學、以及 AI 工具 NotebookLM 在專業成長上的應用。同時呼應本期所提的「彈性教材」、「多元協作」與「支持策略」，提供教育工作者更全面的實務視角。

最後，「教育舞臺秀」四篇文章以真實故事收束本期主題。無論是愛的循環、以文化突破偏見的課程、藍曬圖融入半導體概念的跨域設計，或在合作報告與個別引導中實踐差異化教學，皆展現了教師專業與創新所帶來的改變。

綜觀本期內容，普特融合不僅是一項教育議題，更是帶動理解與接納的力量。透過制度、教學與人際關係的共同支持，教師得以更有效推動個別化教學，學生也能在多元支持網絡中獲得完整的學習經驗。當孩子在這樣的環境中學會尊重、理解與合作，他們也將把這份力量延伸至社會，成為促進多元與包容的重要推手。