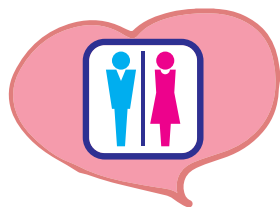


以愛築廁



打造友善校園的實踐之路

|| 林錦花 臺中市立大里高中事務組長、114 年杏壇芬芳獎獲獎人員

前言：一顆種子，從童年悄然萌芽

童年時，父親深信市區學校資源較豐富，於是將筆者轉學至市區就讀。那段日子，中央書局成了最嚮往的地方，一本本書籍開啟了視野，也讓筆者第一次真切感受到城鄉之間學習環境與教育資源的落差。

那不僅是眼界的拓展，更是一顆種子的種下——「讓每一位學生，都能在優質的學習環境中成長」。這個信念，悄然在心中扎根，成為日後投身教育的重要起點。

選擇進入教育行列，從來不只是職業的選擇，而是一份初心的實踐。筆者始終相信，教育不只在講臺之上，更存在於校園的每個角落，每個被看見與被照顧的瞬間。

樂於挑戰：

在需求之中，看見責任的重量

107 年，筆者接任事務組長，正式肩負起採購與校園維護的重任。從規劃田徑場的跑道採購案件到督導工程品質，從文件審核到現場勘查，每個環節都不容輕忽。於是，校園裡多了一個熟悉的身影，不定時出現在工地現場，反覆檢視細節、確認品質。對筆者而言，「工程完成」並不是終點，「讓師生安心使用」才是真正的目標。

108 年，學校申請國教署的老舊廁所改善補助，進行福田樓老舊廁所的整修工程。當嶄新的空間呈現在眼前，師生臉上的笑容，成為最直接、也最深刻的回饋。更令人動容的是，常有學生與老師帶著期待詢問：「下

一棟會輪到我們嗎？」這一句句詢問，不只是需求的表達，更是一種信任的累積。

109 年，筆者自告奮勇撰寫大愛樓廁所整修計畫。獲得補助後，卻因經費不足多次流標，無法在暑假施工，開學後才進行工程。打除牆面、鑽地敲磚的高音頻噪音，引發師生抱怨與家長投訴，工程進度落後更遭局端檢討。當時筆者的熱誠瀕臨崩壞，身體也出現紅疹。所幸轉念一想，利用假日學習手工皂調整心態。工程雖逾期完工，但整修後的風貌，讓全校驚艷。學生專程來這棟上廁所，直呼：「廁所好高級，很像飯店！」

這一年所面臨的壓力與苦楚，筆者一下子便忘得一乾二淨。隔年繼續改造活動中心、111 年善學樓、112 年田徑室，至 113 年松翼樓及感恩樓，一轉眼筆者已完成第 7 座老舊廁所整修工程。這些看似平凡的改變，逐步累積成校園環境的轉變，也記錄著一段持續前行的歷程。

友善校園的核心理念是「每一個人都能被照顧」。因此，在推動老舊

廁所整修的同時，我們優先考量無障礙設施的規劃，逐步打造更具包容性的環境。

當筆者發現電梯故障頻繁時，立即提出汰舊換新計畫，並在 111 年獲得補助汰換電梯車廂。針對電腦教室缺乏電梯導致部分行動不便學生上課困難的問題，更積極規劃新建無障礙電梯，並於 114 年成功爭取獲得補助，目前工程正在進行中。這些努力不僅是為了改善設施，更是在實踐一種理念——讓每位走進校園的人，都能被溫柔對待。

三 點亮燈火：

在需要之處，成為那盞不熄的光

若說工程改善的是空間，那麼陪伴——溫暖的則是人心。長年以來，筆者總是校園裡最後離開的人。當學生忘了帶書、同仁需要協助，或是突發狀況發生時，大家心中總有一個篤定的答案——「我還在。」這份「在」不僅是一種安心，更是一種默默守候的力量。

體育班學生經常在夜晚與假日持

續訓練。夜色中，筆者走到場邊，輕聲告訴他們：「我還在辦公室喔。」如此簡單的一句話，讓正在努力拚搏的孩子多了一份依靠。辦公桌抽屜裡的巧克力與零食，成為學生口中的「療癒食堂」。這些小小的點心和簡單的鼓勵，幫助疲憊的身心重新充電，讓校園增添了一份柔軟的溫度。

每當體育團隊的學生結束全中運賽程，筆者總是滿懷期待地為他們準備小驚喜。當學生們回到學校時，麥當勞大餐早已準備好，靜靜地等著他們。這不僅是食物的慰藉，更是對他們辛勤付出的溫柔獎勵。

除了日常的關懷，筆者亦積極參與校園各項重要慶典與活動，長年擔任司儀。無論是校慶、典禮還是各類大型活動，皆可見筆者沉穩自信的身影。面對不同性質的活動，筆者總能事先周延地掌握流程，理解主辦單位需求，並依據來賓、觀眾與場域特性，調整用語與節奏，使活動流暢而富有溫度（如圖 1）。

主持不僅是程序的串聯，更是節奏的拿捏與氛圍的經營。憑藉穩健的

臺風與敏銳的臨場反應，筆者讓活動在莊重與活潑之間取得平衡，因此屢獲來賓與師生的一致肯定。

更重要的是，筆者將這份經驗化為教育的延伸——有時邀請學生或實習教師共同搭檔，從活動流程討論到逐句修稿，耐心引導如何展現司儀應有的氣度與表達力。

筆者深信，司儀的任務不只是讓活動順利完成，更是在過程中培養他人、傳承經驗，讓更多人有機會發光發熱。

四 結語——在看不見的地方，成就看得見的教育

筆者雖不像第一線教師那樣站在講臺上，但始終活躍於教育現場。從一間廁所的整修、一盞燈的點亮，到一次及時的協助、一句溫暖的關心，這些看似微小的行動，卻正一點一滴形塑著學生的學習記憶，並構築著校園的溫度。

筆者的投入與專業也陸續獲得肯定：榮獲 111 年臺中市政府優良採

購人員，受邀計畫撰寫分享，並於114年獲得杏壇芬芳獎。這些榮耀不僅是對個人的肯定，更是對行政教育

價值的認同。筆者誠摯期許教育行政夥伴：平凡的職務，終將成為不平凡的力量。✧

圖1 校慶活動擔任司儀營造氛圍

