編輯室視野

當 AI 走入校園

教學創新與行政效能的雙重助力

自 ChatGPT 於 2022 年問世以來，生成式 AI 迅速進入教育現場，從教材生成、學習分析到校務行政，深刻影響教師教學、學生學習與學校治理。本期《師友雙月刊》以「當 AI 走入校園：教學創新與行政效能的雙重助力」為主軸，探討 AI 浪潮下教育現場的機會與挑戰。

「封面故事」專訪教育部資訊及科技教育司葉家宏司長，從「AI 人才方舟計畫」談起，剖析 AI 家教與 AI 助教的角色分工、教師 AI 焦慮的緩解之道、行政減量與 AI 倫理等議題，勾勒出「改變的是工具，不變的是教育溫度」的未來校園圖像。

「趨勢」單元收錄五篇專文：劉明洲教授主張 AI 是落實差異化教學與自主學習的契機；鄧進權副局長比較韓國與新加坡經驗，提出臺灣 AI 教育三層次行動路徑——能力培育、制度治理與文明發展；蔡進雄研究員以教育社會學觀點剖析 AI 對師生關係與教育公平的衝擊；楊政穎教授盤點 AI 帶來的助力，也提醒認知外包與監控代價；李政軒教授團隊介紹因材網 AI 學伴「e 度」，主張「慢 AI」勝過「快 AI」。

「教育特寫」單元精選 16 篇教學現場實踐：教師運用 AI 搭建寫作、國際交流與英語口說的學習鷹架，引導學生思辨；校長、主任分享從資訊教師到 AI 推手的轉型歷程；專輔與特教教師分享 AI 融入輔導與行為教育的省思；偏鄉教師則以遊戲化機制重塑學習關係。這些文章共同指向：AI 能節省時間、生成素材，但教師的專業判斷與人文關懷，始終是 AI 無法取代的核心價值。

此外，「教育觀察誌」記錄學生從淨灘行動走向國際視訊交流的歷程。「教育補給站」則刊載營養午餐賸餘食物的法律界線、UDL 指標轉譯應用，以及 NotebookLM 簡報助理實戰指引；「教育舞臺秀」收錄兩則動人故事，讓我們看見科技浪潮之外，教育現場最動人的，仍是那份陪伴與堅持。

我們相信，當 AI 成為教師的助力而非威脅，科技與人文交織，教育的溫度將被重新看見，每一位教育工作者都能在這波浪潮中，找到屬於自己的 AI 融入之路。

659 期召集人 李世熙