

師恩深，一生深

■ 武曉霞 教育部師資培育及藝術教育司司長

有沒有這樣的一個人，常常令你想起懷念，你對他充滿了感謝但卻不一定有機會說出口？每個人的一生中，都會經歷許多老師的教導；他們奠定了我們學習的基礎，或者陶冶了我們的人格，更有可能的是在某個時刻，與我們的一生產生深深的連結。老師，一份終身的志業，影響了多少莘莘學子！投入老師這份工作，註定要以生命去影響生命，要投入無比的耐心，且要與他人的生命結下不解之緣，在學生學習旅途中，老師二字，除了是明燈，也是教練；除了是解惑者，更是許多人生命中的傳道者及貴人！有一句話這麼說：「眾人皆看到蘋果內的種子，而只有老師看到種子內的蘋果」。老師在目前的社會地位排名中，仍然受到一定重視，各級學校教師的社會聲望位於高與中上層級（黃昆輝，2023）。許多人選擇老師這份工作，並不只是因為那一份薪水，而是老師工作的價值性，除了是能看到學生潛能的重要貴人，也影響著下一代。

在我的學習歷程中，如同大家，受到許多老師教導、啟發；他們包容了我的幼稚無禮，激發了我的潛能，看到了我的無限可能。在此，要向所有的老師致上最深的敬意！而回顧從幼至長，許多恩師的栽培，他們或者在學術上給予方向，或者在懵懂無知的學習階段教會了我們關鍵的知能，更有老師曾經在黑板上的一段文字、諄諄教誨的一段話，鎔鑄影響著我們。回顧在小學三、四年級階段的劉啟瑞老師，便是這麼一位經師、人師，後學的學習及為人受到劉老師深深影響；老師在我的不同人生階段給我鼓勵引導，令我深深感念。

劉啟瑞老師籍貫山東，戰亂時隨政府來臺，印象中老師曾歷經越南才到達臺灣，也在戰亂中展現她的堅韌。老師是我們中年級的導師，還記得第一天見到老師，老師操著濃濃的鄉音，許多同學的小腦袋均表

現出聽不懂的神情，但我因為外省子弟背景，尚能猜得老師話語一二。老師執教甚嚴，對我們的品性功課都有所要求，但大家都感受到老師對我們是愛之深責之切，而非常信服老師，這也印證著，只要是真心關心學生，就算是嚴格的教育方式，學生都能感受到老師的愛護之意。記憶中，老師常常對我們闡釋《論語》中的章句，還記得她在黑板上寫下「子曰：知之為知之，不知為不知，是知也」，接著細細說明涵義，這像繞口令的古言文句，對我們三、四年級的幼小心靈，雖很陌生但實質有很大的啟發；事實上，也奠定了我求學處事的態度；深深影響後學，直到現在，對於許多事務，我仍然記得老師當年在黑板寫下這句話的神情！當做抉擇的時候，也會以40年前老師的教導來處事！真的深深感謝老師以仁師典範，有教無類的教導。

劉老師面對我們這些小毛頭，除了以《論語》中的章句啟發我們，也常以時事新聞來引導我們討論，老師常在每日朝會後，問我們有沒有關注朝會中報告的哪些新聞？讓我們表達自己的看法。在40年前，老師便掌握了多元的教學法來利用每個機會讓我們成為一個能思考的人。老師除了言教，也力行身教，她本身就是「天行健，君子以自強不息」的典範，劉老師除了熱愛工作，也優游於書法中，後學曾經獲得她的朱子治家格言墨寶，也可看出劉老師並非以句讀之學教導學生，而是期待學生真的能「齊家治國平天下」；記憶中老師也是體育健將，熱愛爬山健行，且時時激勵我們奮發向上；「天行健，君子以自強不息」是我覺得對老師最好的形容。老師對我們的品性最為重視，也期許我們能成為對國家社會有用的人，在那個十歲左右的年紀，老師對我們的全人教育與期許，深深影響我們爾後的為人處世與學習。

在國小畢業後，老師仍時時關心我們的發展，真的印證了老師是世上除了父母外，唯一不會忌妒你的成就的人！無論是每個求學階段，或人生大事，每每有喜悅，老師都是我第一個想分享的對象之一；老師參與了我們的重要時刻；仍然給予我們鼓勵，這份恩情著實難忘！能成為老師的學生，真是後學的幸福！

常常認為與老師的緣分還很長，也常給自己藉口，認為在忙碌的生

活中，找不出時間探望老師。懺悔的是，在成家後，總是有許多的藉口，或因公因私，探望老師的間隔長了，次數也少了。有時遇到節慶也忘了向老師問好祝福，心裡總是想，稍等爾後不忙再去探望老師；就這樣蹉跎了時日。等到再接到老師的訊息時，老師卻已真正離開我們！回憶起老師的教學點滴，對我的影響實在遠大，對於後來疏於探望老師，實深感愧疚。老師的恩情無以為報，除了謹以此文記念我的恩師——劉啟瑞老師，也期待在每個九月，大家都能對無私教導我們的老師，致上最高的敬意，除了說聲教師節快樂！也別忘了探望老師，讓老師知道有人受他深深影響著！

參考文獻

黃昆輝（2023）。台灣教育民意調查。財團法人黃昆輝教授教育基金會。