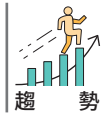




編輯室視野



封面故事



趨勢



教育特寫

- 4 普特融合的教育力量\劉雅欣
- 5 從生命教育到教育共融的新實踐\姜義村專訪
- 11 從合樂融容的學校到共融共榮的社會\陳明聰
- 16 普特深融合，攜手結善果\李錫津
- 21 普特合作，共譜融合新樂章：  
打造尊重友善的校園環境\黃彥融
- 25 每個人的教室：融合教育的理念與實踐\林燕玲
- 30 支持的力量：從 IEP 到相關服務，  
談融合教育的系統性支援\吳金花
- 35 以 MAGIC 創新教學模組實踐差異化教學\陳華玲
- 39 打造友愛共融的學習環境  
—— 普特融合的積極作為\黃詩婷
- 42 在理解與合作之間：  
三級輔導下的融合教育實踐\鄭蕙萱
- 45 讓關懷成為班級文化的起點\吳尚頻
- 49 融合教育之路漫長，卻充滿光\王敬儒
- 52 普特融合公平的真義 —— 合理調整\林世瑛、王敬堯

- 56 看見教育的力量：  
苗栗特教如何用公共關係推動融合教育\劉雅欣
- 60 彰化縣國私立高中職巡迴輔導班實務經驗分享\蘇芳怡
- 65 那道在融合教育中閃耀的光\尤志輔
- 69 遇見教育美麗風景—— 普特共融共學\杜心瑜
- 73 從理解出發的教育藍圖  
—— 推動普特融合的學校行動策略\吳星宏
- 77 攜手同行：  
家園與專業合作的幼兒融合教育實踐\張瑜珊
- 81 當差異成為普特共學的起點  
—— 在心智圖教學中實踐融合教育\廖俊彥



教育補給站

- 84 校園法律面面觀：  
當學生開始用 AI 寫作業，教師該注意些什麼？\蔡佩均
- 90 從 UDL 開展教育系統重塑（1）  
要補救教學，還是讓每個學生一開始就學好？  
\陳清義、李亦欣
- 97 AI 的力量（1）：  
讓 NotebookLM 成為 AI 賦能研究助理\張瓊文、莊雅如



教育舞臺秀

- 102 善的工程，見證愛的循環\吳秀珍
- 106 穿上文化：一堂突破偏見的沙龍課\李艷菁
- 111 以藍曬圖理解半導體科技的課程設計\陳怡真
- 116 差異化教學實踐之路：  
合作報告與個別引導的教學啟示\梁榕雀



優生活

- 122 全國近期精彩藝文活動