

師友月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

581期

精句選粹

讓讚美取代批評，感恩取代抱怨，我們的社會一定會更美好！

教育改革是一段漫長沒有止境的演進，時時宣導正確的教育理念和應用有效的實施策略，將是成功教改的重要因素。

教育是行善的志業，善行會流芳百世。

退休金替代率可以改革，但不要辱罵曾為國家付出的教師。

提升學生國際移動力

校長與老師的不同
好老師讓人記一輩子
淺析退休年金的轉型正義
我們需要0888專線
抓大放小的教育統合視導
北京教我的六件事

師友

1967.06.30 創刊
2015.11.01 出刊
封面題字 | 張炳煌

創辦人：潘振球

發行人兼社長：林騰蛟

副社長：林明輝

出版者：師友月刊雜誌社

指導委員：郭生玉、楊深坑、黃炳煌、黃國彥
姜得勝、葉凱莉、楊思偉、黃秀霜
劉慶中、鍾思嘉、林明地、張鈺富
陳伯璋、蕭文、黃子騰

社務顧問：謝國清、吳福濱、劉琴滿、李秀貞
張榮輝、張旭政、陳素芬、湯志民
龔雅雯、文超順、高安邦、劉明超
李芳齡、劉火欽、顏慶祥、彭雅玲
林明裕、邱孝文、林喜信、王建龍
陳修平、范巽綠、王慧蘭、陳玉明
劉鎮寧、許文曉、李文良、陳冠人

行銷業務：林學茂、廖錦瑩

社址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電話：(04) 37061853 · 37061858

傳真：(04) 23326721

總編輯：徐藝華

主編：陳柏州

文字編輯：黃雅鳳

美術編輯：陳慧香

編輯部：臺北市中正區南海路15號6樓502室

電話：(02) 23946463 · 23411430

傳真：(02) 23416331

E-mail: educator502@gmail.com

網址: <http://www.t-welfare.com.tw>

數位服務: <http://www.hyread.com.tw/edu>

廣告專線：02-23946463

承印：興臺彩色印刷股份有限公司

電話：(04) 2287-1181

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號

中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

ISSN 1562-5818

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

目錄

教育探索

丘昌泰 **親師社群媒體症候群**

封面裡

封面話題

陳柏州 **旅行，是未來人生的養分**

08

劉永順 **國際教育旅行的過去、現在與未來**

10

「出了國，才知道世界有多大……」、「結交了來自各國的青年朋友，視野提升了，眼界也更開闊了」……，這種透過體驗達到學習成長目的，正是國際教育旅行所欲達成的核心目標。

廖福現、詹盛如 **嘉義市高中職國際教育旅行經驗** 16

林柏儀 **國際教育旅行的內容開放與機會平等** 22

被大量的資訊講授弄壞學習脾胃的中學生們，若能大膽地讓其探險、體驗，在異國的文化與人情互動中，自然而然地學習到他一輩子都會回憶與受用的經驗，往往才會是最踏實的「教育」。

陳柏州 **日本遊學記** 27

教育觀察站

黃仁宏 **退休年金的轉型正義**

32



教師職務有其特殊性與約束性，退休金替代率可以改革，但不要辱罵這些曾為國家付出的教師，政策執行是政府的既定政策方向，以理性認知減低不平的聲音。

周祝瑛 **抓大放小的教育統合視導**

36

「以管理績效與指標當作教育成果」的誤導，不只扭曲了教育中作育人才的本質，也出現學校辦學「指標化」、「形式化」和「造假化」的困境。

簡安祈 **教師為何聞評色變**

40

No.581 CONTENTS

謝其政 全民上大學的省思

葉宗文 教改的另類啓示

宋慶瑋 校長與老師的不同



所有辦學成敗都落在校長頭上，萬一校長有申訴事件卻也只能比照老師，向教師申訴評議委員會申訴。現有制度有太多要校長承擔，卻對校長不友善的要求。

陳璽元 教育狂想～我們需要「你棒棒棒」專線



我們習慣將小事不斷放大檢視，交互攻堅，實在無益全民和諧。今天若能有一個「你棒棒棒」專線「0888」，專門受理各種讚美留言，社會會不會變得不一樣？

鄧煌發 染毒一時，毒害一世

江雪齡 母性關懷和教育成效

吳寶珍 從傳統中開創新局

劉士華 數位學習世代的知識分享

考用天地

王延煌 103學年度屏東縣國民小學主任甄選試題解析

高手出招

陳金蘭 「改變」從小團體活動開始

林彥佑 語文創意遊戲～生字部首動動腦

在語文的學習上，當學生有了經常性的輸入時，才有辦法順利又正確的「輸出」，而輸入與輸出越來越頻繁時，便會增加靈活度，逐步累積語文能量。

劉永健 輔導團在自然與生活科技領域的作為

43

46

48

52

56

61

66

70

75

85

89

張茵倩 大陸北京教我的六件事

92

在大陸普遍人民素養還沒有追上經濟發展之際，年輕人要能勇敢踏出舒適圈，發揮軟實力，才是未來我們足以闖蕩江湖的實力。

張德銳 好老師讓人記一輩子

96

老師對於學生的未來影響實在深遠，生命中確實也曾遇到許多好老師，讓我永銘於心。盼這些正向力量能讓教育走向更美好的新境界。

書與電影的對話

許建崑 神鬼不認證

102

刺客故事的終局與衷曲

編輯隨筆

徐藝華 夢幾許紅顏

111

廣告

臺北教師會館

05

日月潭教師會館

108

師友新書發行

封底



封面攝影：黃源明

日本北海道花海景觀。



從傳統中 開創新局



文圖 | 吳寶珍 復興實驗高中副校長

教育哲學引領學校核心價值，每個世代，每所學校都有其核心價值引領學校前進。而這些核心價值在臺灣也經歷過，現在卻逐步流失，身為教育人員感受深刻，深思圖謀改進。教育工作是一個持續的承諾，不是針對單一個體，更是对一個長遠未來的使命，學校結合不同天賦和能力的人追求共同的目標，將過去和未來維繫起來，這些恒久的價值超越了自我。

暑假前往哈佛參加Leadership: An Evolving Vision課程，強烈感受到世界名校對傳統核心價值維護的用心。哈佛在追求真理的歷程中，希望以教育力量改變人類生活，置身其中，體會到歷久彌新的價值，而這些核心價值在臺灣也經歷過，現在卻逐步流失，身為教育人員感受深刻，深思圖謀改進。

教育是孕育改變世界想法的地方，哈佛創校精神就是追求真理，歷經近四個世紀一直落實在教學中，他們敞開大門讓真理進來，學風自由又自律，開放校園，世界各地前來參觀者絡繹不絕，走在校園中感受到領先群倫的豪氣，在自由民主氛圍中校園寧靜秩序井然。

以核心價值引領學校前進

教育哲學引領學校核心價值，每個世代，每所學校都有其核心價值引領學校前進。翻開世界名校史，都有明確的格言(Motto)作為辦學方針，例如史丹佛大學是「讓自由之風永遠吹拂」、麻省理工學院是「理論與實踐」、哈佛大學是「真理」。用字遣詞簡明易懂，在這些格言的指引下，史丹佛大學展現的是企業家性格，培養學生創業能力；麻省理工學院打造有夢想的企圖心，腳踏實地用心且細緻規畫，培養學生負起社會責任；哈佛期望學生不斷成長，超越自我，服務他人與世界。這些學校都是跨越百年的歷史，在學校核心價值引導下不斷推陳出新，成長茁壯，穩健地邁向新世紀。

傳統與創新兼容並蓄 值得效法

哈佛大學冀望以教育力量來改變生活，走進校園看到的是「Learn to Change the World」斗大的標語映入眼簾，想要改變世界又能維護傳統價值，有幾個教育主軸讓人感受深刻，這些核心價值塑造了哈佛的偉大，值得引為借鏡。

首先，美國於1776年獨立，而哈

佛在1636年創校，比美國獨立建國早了一百多年，當移民者在生存問題都還沒解決之時，就意識到建立大學的必要性，而且真正做到了。走訪哈佛感受到三百多年前先民的設計風格、空間規畫與建築材料都已臻完美，展現出領航氣魄，成為今日大家讚嘆的焦點。

其次，即使在網路時代，校園很多儀式仍保留傳統。例如，畢業典禮傳統慶祝儀式，穿著中世紀的長袍，唱著校歌，感謝曾經為哈佛貢獻的人，莊嚴典雅，標誌著學校根深蒂固的傳統，關聯著許多世代，跨越時空連接古今。

第三，核心價值屹立不搖，哈佛校園不斷地擴增，但是不變的是「哈佛畢業生走向世界之後，能夠成為對國家有貢獻之人」，在校園裡發現 Dexter(德克斯特)校門上嵌著這句話：「ENTER TO GROW IN WISDOM」走進校門增長智慧。從學習中增長智慧，期許畢業生服務國家社會，每代人都充滿信心，都相信這個願望會成真。現今社會充滿各種挑戰，仍然鼓勵學生認真向學增長智慧，做對他人有益之事以造福人群。

網路時代來臨 學校將被取代？

學習是人類和社會技術革新的源

泉，這些革新是網路發展的基石，從早期創造電腦和編寫電腦程式的成功，到今日無處不在的觸控螢幕發展。有人說，透過網路，人們可以在線上課程中獨立學習，人人可自學成材，學校將土崩瓦解甚至被取代；其實線上學習與學校學習並不衝突，線上學習可以拓展學習的寬度與廣度，但不會取代學校。例如HarvardX線上課程平臺，有廣大的群體在使用，統計發現世界各地的線上學

習者中，最大群體是老師，老師以線上課程知識豐富自己課堂教學內涵，藉由HarvardX線上課程平臺，全球數百萬的學習者分享網路豐富資源與精神財富，藉由課堂的討論讓知識學習更能深入。

有人主張學校已經沒有存在的意義，源自於對學校的不信任，這種不信任的根本在於個人權力的陶醉。很少人感念各級學校或政府機構是如何服務人群，人們常常認為很多事是理所當然：



學校的使命即邀請學生「走進校門來增長智慧，離開學校去服務人群」，更是結合不同天賦和能力的人追求共同的教育目標。

電燈開關一按燈就亮，水龍頭一開水就來，大眾運輸準時準點。設想一下，假如所有的基礎設施停擺一周或一個月，我們的生活會是怎樣？像颱風來襲時，有些地區災情慘重停水停電，就有很多人受不了，這些看起來平凡無比的生活瑣事，其實是人們智慧的精華與無怨無悔的付出。

變動社會中學校的責任

21世紀的此刻，世界正處在一個自拍自戀的時代，這是一個充滿挑戰的歷史時刻，如果社會裡的每個人都開始過上整天自拍的生活，會是怎樣一個社會呢？這也許是「利己主義」最真實的寫照，利己主義的同義詞包括了以自我為中心、自戀和自私。每個人在網路上希望別人按「讚」，只關注自己得到的「讚」，不停地用一串串的讚來美化履歷，進行不停的自我放大。我們觀察到，很多人都在不停地為打造自己的品牌而努力，花很多時間盯著螢幕看，卻忽視了身邊的人。當然，適度的利己是人的本性，人類是一個充滿好奇心的物種，只關心自己以及自己知道或想知道的人事物，這種自我迷戀令人不安，也削弱我們對於他人的責任感與服務他人

的意識。這種意識正是教育的使命，學校應鼓勵青少年去做對他人有益以及促進公共利益之事，這種責任並非僅僅是為個人自身的利益，更是為了他人和整個社會，這也是教育一直以來努力奮鬥的目標，學校的使命是邀請學生們「走進校門來增長智慧，離開學校去服務人群」。

教育肩負傳承與創新的責任

教育工作是一個持續的承諾，不是針對單一個體，更是對一個長遠未來的使命，學校結合不同天賦和能力的人追求共同的目標，將過去和未來維繫起來，這些恆久的價值超越了自我；教育促使人們放棄眼前的快感，承擔過去和未來，思考更遠大的領域與願景，提醒人們，世界只是暫時屬於我們，而學校的責任正在於此，用人類共同遺產號召大家繼續往前進，世界的未來將由年輕人去開拓創造。

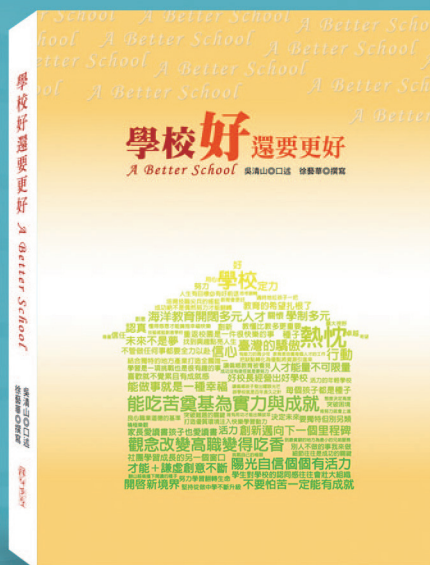
教育是行善的志業，善行會流芳百世，在教育園地裡播下希望的種籽，長出喜悅、力量以及永遠新鮮的能量，年年花繁葉茂，隨著時光流轉，在人類活動的領域開花結果。





看到學校之**美** 看見學生的**好**

校園之美，不只在於校園建築的宏偉，而更在於校園的「人心」。……有著宏偉建築物、草木扶疏、綠意盎然的學校，卻看不到校園師生露出璀璨的笑容，就不是真正校園之美；只有在校園中感受到親切與笑容，才能體現出校園的「自然美」與「和諧美」。



定價：320元

特價：270 元

學校好還要更好

A Better School

吳清山◎口述 徐藝華◎撰寫

有人告訴我，
山上孩子一身才華，
等著被發掘、被指引。
於是乎，驅車盤山蜿蜒而行，
峰迴路轉勝過九彎十八拐……
我看見最美麗的校園了！

郵撥帳號：00267218號

戶名：臺灣省公立中小學校教職員福利金籌集管理委員會

訂閱專線：04-37061858 02-23946463

一律掛號寄書。單筆訂閱滿1000元免運費；未滿1000元請另付郵務處理費80元。

ISSN 1562-5818

