

師友月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

教 改 當 務 之 急

數量的擴充常制約品質的發展，我們不只要設置學校提供教育機會，更要提供優質教育，讓學生達成教育目標，成為優秀人才。如何做好教育品質保證，乃成為當前教改要務。教育品質的關鍵在於師生比、班生數，至於中小學代理代課教師比例偏高、大學兼任教師及專案教師的進用大量增加，都是教育品質降低的警訊。

2014.02 NO.560

<http://www.hyread.com.tw/edu>

兩岸教育交流

千萬不要低估孩子
Apps選用小秘訣
老師授課只是學習的開端
幸福的感覺——在教師一念間
偏鄉小校生存之道——湖山國小

ISSN 1562-5818



9 771562 581009

一步一腳印～記錄臺灣教育
忠實的陪伴～所有的教育人

師友

封面題字 | 張炳煌

1967.06.30創刊 2014.02.01出刊
創刊人：潘振球 發行人：林淑真

THE EDUCATOR MONTHLY

社 長：吳清山
副 社 長：林明輝
出 版 者：師友月刊雜誌社
指導委員：簡茂發、郭生玉、楊深坑、黃炳煌
黃國彥、姜得勝、葉凱莉、楊思偉
黃秀霜、劉慶中、鍾思嘉、林明地
張鈺富、陳伯璋、蕭 文、黃子騰
社務顧問：謝國清、吳福濱、劉琴滿、李秀貞
張榮輝、劉欽旭、林奕華、林騰蛟
吳林輝、吳榕峰、鄭邦鎮、鄭新輝
蕭錦利、姜秀珠、蔣偉民、劉火欽
洪文卿、林田富、邱孝文、王建龍
余坤龍、顏慶祥、林輝煌、賴錦昌
吳清鏞、鄭嘉薇
行銷業務：林學茂、廖錦瑩
社 址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓
電 話：(04) 37061853 · 37061858
傳 真：(04) 23326721

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

總 編 輯：徐藝華
主 編：陳柏州
文字編輯：黃雅鳳
美術編輯：陳慧香
編 輯 部：臺北市中正區南海路15號6樓502室
電 話：(02) 23946463 · 23411430
傳 真：(02) 23416331
E-mail: educator502@gmail.com
網 址：http://www.t-welfare.com.tw
數位服務：http://www.hyread.com.tw/edu
廣告專線：02-23946463
訂 閱：全年1500元，零售每本150元
訂閱專線：(04) 2330-1358
郵撥帳號：臺中郵政第00267218號
帳 戶：臺灣省公立中小學校教職員福利金
籌集管理委員會
承 印：興臺彩色印刷股份有限公司
電 話：(04) 2287-1181

ISSN 1562-5818
版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。



102年度 典藏價 1000元(12期)
99-101年 各年度典藏價 500元(12期)

師友新訂戶專案

訂閱一年特惠1500元(原價1800元)
訂閱二年特惠2800元(原價3600元)

師友續訂戶專案

訂閱一年特惠1400元
訂閱二年特惠2700元

560期目錄

CONTENTS



封面攝影：黃源明

教育探索

封面裡 品質保證是教改當務之急

文：黃政傑 圖：夏欣霖・翁全志

封面話題

08 期待兩岸教育優勢互補

文：陳柏州

09 深化兩岸教育交流

文：楊朝祥

圖：中華力誠中國大陸留學中心提供

16 兩岸教育交流政策之分析與突破

文：郭添財 圖：陳芝殷

22 各退一步，海闊天空

專訪總統府國策顧問吳清基教授

文：徐藝華 圖：翁全志・臺中技術學院提供

27 反省與突破

文：王方 圖：中華力誠中國大陸留學中心提供



31 振家聲還是讀書

專訪昇達大學、成功學院創辦人王廣亞博士

文圖：陳柏州

教育觀察站

34 千萬不要低估孩子

文：吳清山口述 徐藝華撰寫 圖：張樹林

39 從村落劇團競技談社區劇團

文圖：張實溥

44 無殼蝸牛族孩子的教育問題

文：江雪齡



48 老師授課只是學習的開端

文：徐莉涵 圖：夏欣霖

50 學習無障礙

學前特殊幼兒的課程調整

文圖：鄭貽丹

封面話題

兩岸教育交流歷經二、三十年的發展，如今已有相當的進展，無論學歷採認、兩岸互招學生，學術交流等，已有初步之成果，但在兩岸教育交流、合作之中，卻也遭遇許多的瓶頸，因此，進一步深化交流合作，促進兩岸教育發展是許多人共同的願望。期盼兩岸教育界能把握歷史機遇，基於全球流動國際人才培育之教育理念，共同合作，更加深化兩岸教育交流之發展，積極加強兩岸教育合作之成效。



52 光環背後的哀戚

文：鄧煌發 圖：李嘉柔

57 Apps選用小秘訣

文：蕭英勵 圖：潘立傑

61 餐飲業教育

文：張瑞雄 圖：陳柏州

考用天地

66 基隆市103年國民小學候用校長甄選試題解析

文：王延煌

高手出招

75 點亮孩子的希望

文圖：鍾萬煌

81 給孩子一個及格的機會

文：鍾茜如 圖：李嘉柔

84 輕撥泥土，想到了什麼？

文：林彥佑 圖：黃源明

88 幸福的感覺

文：謝馨瑩

90 閱讀，像一股暖流

文：郭碧雲 圖：翁全志

92 文化「磚賣店」——三和瓦窯側記

文：黃雅鳳 圖：黃雅鳳・三和瓦窯提供

97 嶺口國小～充滿童趣的小學堂

文圖：吳聖芳

100 看見湖山國小

愛與關懷～偏鄉小校生存之道

文：陳柏州 圖：陳柏州・陳建州提供



103 待訂正的籤詩舉例(下)

文圖：劉玉龍

編輯隨筆

III 讚美的力量

文：徐藝華 圖：翁全志・張樹林

廣告

74 師友專書年度特惠

108 臺北教師會館

封底 日月潭教師會館



文 | 王方 中華人力資源發展學會理事

近二十多年來，兩岸的教育交流，已有相當的成果。但是，還有不少空間可以開展與努力。其中，雙聯學制即是兩岸可長期努力之方向，臺灣與大陸優秀大學推動雙聯學制，有助於增強臺灣相關大學與同學之競爭力，也能擴大臺灣教育系統對大陸學子之吸引力，並提升兩岸教育交流之層次。

臺灣自1987年開放探親後，兩岸交流逐漸開展，近年，兩岸交流更見突破，兩岸教育交流雖進展快速，但仍有一些問題有待處理。首先是招生人數不如預期，臺灣因為少子化，大學面臨極大招生問題，擴大招收大陸學生成為解決大學危機之關鍵方案之一。然而實際報到之陸生，遠不如預期，2011年原定招收2141人，實際報到975人；2012年

原定招收2141名陸生來臺，實際報到989人；2013年原定招收2850名陸生，實際招收1865人；二技原本預定招收955名陸生來臺就讀，實際報到人數亦遠不如預期。

三限六不 陸生來臺大石頭？

大陸學生來臺人數不如預期，極可能與臺灣之「三限」、「六不」政策有關。所謂「三限」，包括：一、「限

校」：僅採認大陸部分高等學校學歷，如前述，這點政府近年已漸放寬採認；二、「限量」：限制陸生總量與各校之陸生上限，這點近年也有逐漸放寬；三、「限域」：限制領域，這部分可能因涉及對臺就業市場與國安影響，故變化不大。所謂「六不」則包括：一、不涉及加分，採申請制，目前無明顯改變；二、不影響本地學生招生名額，陸生採外加名額，因涉及臺灣同學權益，目前無明顯改變；三、不提供獎助學金給陸生，目前無明顯改變；四、不允許打工，這點逐放寬，基於課程需要，可擔任校內之教學或研究助理；五、不會有考證照問題，這點逐放寬考技能檢定，但只發證書，不發執照；六、不會有就業問題，要考選公務員須具備我國國民身分。

以上考量部分是基於保障臺灣之就學機會與就業市場，或基於安全考量，而且部分政策近年已逐放寬，陸委會日前表示，政府已陸續完成多項大陸學生來臺就學的開放措施，包括增加招收陸生名額總量、開放陸生參加技術士技能檢定考試等，並簡化陸生來臺就學入境、註冊程序，提供陸生來臺就學及生活的便利。若說有關政策毫無道理或全

無改進，也有失公允。

陸生入健保 有助交流？

然而有關陸生之部分政策，如健保問題方面，宜進一步檢討，否則長此以往，不易吸引優秀之大陸學生來臺，還有歧視之嫌。目前非本臺籍人士加入健保的被保險人超過五十萬人，其中又以外勞與外商公司派駐臺灣的主管居多，另外，外籍學生、外國與大陸配偶、大陸來臺依親者，當其在取得在臺居留證並於臺居留滿六個月，也可加入，大陸學生卻得自行加入商業保險，否則將面對龐大的醫療風險。

部分人士以財政問題反對陸生納保，其實目前就讀大專以上院校陸生只約兩千人，由於陸生來臺不能工作，即使政府開放大陸學生納保，也應是比照外籍學生加入健保，所繳保費是依照第六類地區人口（榮民、榮眷、退休與待業人士等），每月保費1249元，其中政府補助500元，對財政之影響有限。而且當陸生之待遇與外籍生、僑生明顯不同時，也會產生歧視爭議，影響臺灣形象。

在各界積極反應後，行政院大陸委員會日前表示，政府已將「穩健推動陸生來臺就學，強化兩岸青年交流與相互

瞭解」列為施政重點工作，未來將配合教育部規劃，通盤檢討「三限六不」與推動各項陸生來臺就學放寬措施。民進黨近日公布之「對中政策檢討紀要」，也宣稱將對陸生釋出善意，宣示應逐步檢討、修正相關法令。朝野的宣示對兩岸教育交流將有很大的正面意義，值得肯定，不過，從現在至2016年又有七合一選舉與總統大選，兩岸教育交流之進程是否可能受政治因素影響，令外界有些憂心。

來臺陸生過度集中名校

另外，來臺就讀之陸生集中少數學校，臺灣各公私立大學，除臺、清、交等校外，其他學校在大陸之知名度較低，陸生選校集中名校，造成很多學校出現缺額，建議強化遞補制。再者，公私立大學與技職院校對招收陸生之需求不同。私立大學與技職院校往往面臨嚴重之招生困境，政府擴大採認大陸學歷、開放更多大陸學生來臺就讀大學與技職院校，是值得肯定的方向。

近二十多年來，經過許多人士的不斷努力，兩岸的教育交流，已有相當的成果。但是，還有不少空間可以開展與努力。其中，雙聯學制即是兩岸可長期

努力之方向，臺灣與大陸優秀大學推動雙聯學制，有助於增強臺灣相關大學與同學之競爭力，也能擴大臺灣教育系統對大陸學子之吸引力，並提升兩岸教育交流之層次。雙聯學制與雙學位(Double Degree)不同，也比姊妹校或交換學生更進一步。雙聯學制有學位的授予，又與一般交換學生只涉及學分有所不同。

推動兩岸雙聯學制 深化交流

所謂雙聯學制是指雙聯學位(Joint Dual-degree)所產生出的一種新學程，也是一種跨地區之校際合作關係，在雙聯學制下，兩校間的學分與學程可互相承認。所謂「雙聯學制」是指簽有合作協定的兩所學校間之學生，在原校修業兩學期後，可免考其他相關入學測驗，而直接前往有合作關係之海外大學就讀，完成相關學分，故有機會以較短的時間同時取得兩校的學位。

西方國家常見這種學制，許多知名學府都紛紛推展，例如，享譽世界的美國麻省理工學院(MIT)即與新加坡科技設計大學(Singapore University of Technology and Design)合作雙碩士學位(MIT-SUTD Dual Masters' Program)，哥倫比亞大學也與巴黎政治大學合作。



推動兩岸雙聯學制，兩校間的學分與學程可互相承認，學生有機會以較短的時間同時取得兩校的學位。

圖——中華力誠中國大陸留學中心提供

大陸不少名校也推動相關制度，例如，北京清華大學與新加坡國立大學、美國卡內基梅隆大學(Carnegie Mellon University)、德國阿亨工業大學(RWTH Aachen University)等合作。復旦大學則與瑞典皇家理工學院(KTH)、荷蘭代爾夫特理工大學(TU Delft)等合作。

臺灣也有臺大、清大、交大、成大等大學推動相關制度，以下各校間皆有合作關係：臺大與法國巴黎大學、美國馬里蘭大學、加州柏克萊大學；清華大學與瑞典林雪平(Linköping)大學；交通大學與美國紐約大學、瑞典查爾默科技大學；成功大學與美國凱斯西儲大學、天普大學都有合作。另外還有系所或學院之間的合作，例如：臺大管理學院與日本早稻田大學商學院、臺大政治系與日本早稻田大學政治科學與經濟學院都有

合作關係。

臺灣與世界知名大學推動雙聯學制，可提振臺灣學校與同學之競爭力，也能提升臺灣之影響力。主要之問題在於，因雙聯學制比姊妹校或交換學生更進一步，雙聯學制有學位的授予，與一般交換學生只涉及學分也不同。因此合作學校對彼此學生之程度必須有高度之信任，故可先由姐妹校並屬於大陸「二一一」工程的名校開始推動，也可由系所或學院為單位推動，並先加強雙方之遠距教學。另外，兩岸推動雙聯學制與「三限」、「六不」規範的範圍又有所不同，在臺灣選舉不斷的狀況下，如何理性辯論此項政策，如何在提升臺灣學校與學生競爭力之同時，減少對此項政策之疑慮，有賴各方的耐心與智慧。

師



日月潭教師會館

SUN MOON LAKE TEACHERS' HOSTEL

氤氳的湖光山色
看似靜謐 還似多情
進駐此地
日月潭經典之美盡入眼底
佇足凝望
一片山水與寧靜歸諸心脾



用感恩的心，築起涵曦會館的風華與絕色～優雅套房・風味餐廳・會議中心・住宿餐飲・休閒研習最佳選擇
南投縣魚池鄉水社村中興路136號 TEL: (049) 2855991-3502 FAX: (049) 2855419 <http://www.t-welfare.com.tw/edumoon/>