

師友 月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

2013.06 NO.552

學習共同體 風起雲湧

國內推動學習共同體是用速成法在施行，可說是邊打邊跑，沒什麼研究。隱藏在後的是一種速成心態，還有只准成功不准失敗的想法。但佐藤學說，在日本試辦學校前面的一千所是失敗的，之後才有成功的果實……

<http://www.hyread.com.tw/edu>

遇見東海岸的孩子
要不要App，這就是問題
誰是明日教師？

小班化的正向創新與實踐
校長，請留步！
有意思的畢業旅行

換個 想 法 辦教育

ISSN 1562-5818



9 771562 581009



一步一腳印～記錄臺灣教育
忠實的陪伴～所有的教育人

1967.06.30創刊 2013.06.01出刊
創刊人：潘振球 發行人：陳益興

封面題字 | 張炳煌

THE EDUCATOR MONTHLY

社 長：吳清山
副 社 長：林明輝
出 版 者：師友月刊雜誌社
指導委員：簡茂發、郭生玉、楊深坑、黃炳煌
黃國彥、姜得勝、葉凱莉、楊思偉
黃秀霜、劉慶中、鍾思嘉、林明地
張鈺富、陳伯璋、蕭 文、黃子騰
社務顧問：謝國清、吳福濱、劉琴滿、李秀貞
張榮輝、劉欽旭、丁亞雯、林騰蛟
吳林輝、吳榕峰、鄭邦鎮、鄭新輝
蕭錦利、姜秀珠、蔣偉民、劉火欽
洪文卿、林田富、邱孝文、王建龍
余坤龍、顏慶祥、林輝煌、賴錦昌
吳清鏞、鄭嘉薇
行銷業務：林學茂、林妙姿
社 址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓
電 話：(04) 37061853 · 37061854
傳 真：(04) 23326721

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

總 編 輯：徐藝華
主 編：陳柏州
文字編輯：黃雅鳳
美術編輯：陳慧香
編 輯 部：臺北市中正區南海路15號6樓502室
電 話：(02) 23946463 · 23411430
傳 真：(02) 23416331
E-mail: educator502@gmail.com
網 址：http://www.t-welfare.com.tw
數位服務：http://www.hyread.com.tw/edu
廣告專線：02-23946463
訂 閱：全年1500元，零售每本150元
訂閱專線：(04) 2330-1358
郵撥帳號：臺中郵政第00267218號
帳 戶：臺灣省公立中小學校教職員福利金
籌集管理委員會
承 印：興臺彩色印刷股份有限公司
電 話：(04) 2287-1181

ISSN 1562-5818
版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

~ 師友月刊期待您來稿 ~

封面話題

553(102.08)~黑手VS.學士~產學如何零落差(6/15 截稿)
554(102.09)~青少年志工服務面面觀 (臨時孫子現象解析)(7/15 截稿)
555(102.10)~終極導師任務 (導師責任應否明訂)(8/15 截稿)

專題徵稿

- 一、「教育良心話」：在教育現場深刻見解與體會，對教學活動、學生輔導、教育制度…等各面向見解與建議，文字洗鍊以1500字尤佳。
 - 二、「校長看的不一樣」：請校長從個人觀點分享學校經營、教學方法、親師互動、教育理念…等，讓好的方法與觀點彩繪杏壇，2000字為宜。
 - 三、「有意思的學校」：介紹學校有趣的教學、活動、社團、設施…等，3000字內尤佳。
 - 四、「三最」照片：校園最炫的課程、最感動的一刻、最有fu的師生相聚，照片以jpg檔(1M以上)傳送，並附500字以內文字說明。
 - 五、「教育來開講」：(一)我看「炫富風颳進校園…」(二)十二年國教資優班與實驗班的入學方式，文長1500字以內。
- 以上議題歡迎投稿，亦歡迎學校提供相關訊息，本刊將派專人親訪。稿件請一律以電子郵件逕寄educator502@gmail.com信箱，凡獲刊登者酬贈6個月師友月刊。若有疑問，請電02-23946463，將有專人為您答覆。

552期目錄

CONTENTS

教育探索

封面裡 「學習共同體」風起雲湧

文：黃政傑 圖：翁全志

封面話題

08 好學校不會沒市場

文：陳柏州

09 少子女化危機VS.教育創新策略

文：郭添財 圖：高士國小提供

15 將危機變契機

文：林新發・李明芳 圖：米倉國小提供

20 特色辦學 永續經營

文：蕭佳純 圖：翁慶才・新生國小提供

25 高中職辦學的挑戰與因應

文：吳錦惠 圖：陳柏州

30 營造小而美的幸福校園

文圖：黃建榮

教育觀察站

35 遇見東海岸的孩子

文：吳清山口述・徐藝華撰寫

圖：張樹林・國立成功商水提供

41 小班化教育新思維

文圖：謝傳崇

46 要不要APP，這就是問題

文：張瑞雄 圖：潘立傑

51 校長請留步

文：林政逸



封面攝影：黃源明

55 學習・合作・支持・共享

從語文社群談教師專業學習社群

文圖：吳元芬

60 誰是明日教師？

文：江雪齡 圖：潘立傑

64 辨識與協助精神疾患學生

文：楊世傳

68 造就不一樣的學習教室

文：林國輝 圖：翁全志



72 服務，是學習

文：尹昱文

圖：青年署臺中市青年志工中心提供

封面話題

從幼稚園到大學，除少數明星學校外，幾乎大家都在問：孩子到哪裡去了？我們的學生在哪裡？「招生」似成了各級學校都必須面對的挑戰！隨著家長教育選擇權的提升，學校經營策略必須有所變革並邁向優質化，才能吸引住更多家長與學生目光，留住更多優質的學生。在轉型變革大道上，必須思考幾個問題：體制內的教育可以進行怎樣的轉型？課程內容、教學方式，可以怎麼不一樣？如果老師不改變，學生有可能改變嗎？如果學校沒有競爭力？教育出來的學生會有競爭力嗎？



考用天地

74 雲林縣102年度國小候用主任甄試試題解析(上)

文：王延煌

高手出招

81 ipad在數學課程的應用

文圖：李孟修

84 師生過招 幽默加料

文：楊欣旻

87 陪你走過燒燙傷之痛

文：吳采澄 圖：吳采澄・李嘉柔



91 有意思的畢業旅行

文圖：李清偉

籤詩新視界

95 蘇東坡與籤詩千年因緣

文圖：劉玉龍

書中蝴蝶

99 1990年代臺灣藏書票發展(之一)

文圖：潘青林

書與電影的對話

103 《潛水鐘與蝴蝶》的飛翔記憶

文：許建崑

圖：得利影視・大塊文化公司提供



編輯隨筆

III 南風吹紫雪

文圖：徐藝華

活動

94 FUN暑假！旅遊活動開始報名囉

廣告

108 臺北教師會館

封底 日月潭教師會館

好學校不會沒市場

文 | 陳柏州 本刊主編

嚴峻的學生生源停滯寒冬來臨，從幼兒園、小學、中學到大學，擴及到教科書出版商、教具製造商等教育生態圈，都面對前所未有的危機。尤其日益進逼的少子女化浪潮，如何改變傳統依循的辦學模式，進行策略聯盟，發展校本特色課程體驗，活用閒置校舍空間添增效益，厲行小班小校節省成本、強化行銷增加生源……，讓學校達到「損益兩平」並創造「新藍海」的境界，考驗當前教育界。

少子女化是不可逆的趨勢，但行到水窮處也正是坐看雲起時，本期主題「換個想法辦教育」，邀請專家學者一起腦力激盪，為未來教育經營尋覓新的桃花源。臺灣首府大學教育研究所郭添財所長籲請所有教育工作者，應正視並嚴肅看待這一問題，將來教育規模變小，學校的裁併校，空間的閒置皆無法避免，教育界人士應在觀念上、政策面、執行面，全方位來思索因應策略，才得以確保臺灣教育的永續發展。

國立臺北教育大學林新發教授暨指導的博士生李明芳研究指出，中央、地方與學校應通力合作，須跨部會、跨領域與公私部門共同合作，擬訂中長期計畫，以更用心、更宏觀、更細緻地思考規畫，提出有系統且具體的作為，讓學校朝向更精緻且優質的方向轉型發展。

臺南教育大學蕭佳純副教授從「特色」來看學校辦學，認為少子女化亦非全然是危機，轉型與經營將是學校未來的挑戰，首要是如何以創新概念，妥善開發閒置的校舍與師資，其次是資源共享，地方政府宜成立各類型的重點學校，讓各校擁有不同特色，而非各校自行發展；學校教育人員更應自我增能，熱情投入特色學校方案的推動與執行，積極配合學校特色轉型。

中州科技大學教學資源中心吳錦惠組長對高中職校辦學挑戰，提出因應分析，建議積極開拓「藍海策略」，尋繹競爭優勢、建立學校特色，從而邁向優質經營，才能開創學校獨特價值，提高「顧客」（學生、家長）滿意度。

一手打造宜蘭縣岳明國小成為特色學校的黃建榮校長，提出一個務實觀念，他說，「如果學校沒有競爭，教育出來的學生會有競爭力嗎？」面對少子女化的生源減少，教育人員應先自省，學校經營團隊能夠對教育懷抱熱情與使命感，有一些理想，希望做點什麼，那絕對可以找到一條出路，也就是「有特色老師就會有特色班級，有特色班級才會有特色學校」。您認為呢？

師



日月潭教師會館

SUN MOON LAKE TEACHERS' HOSTEL

品一杯紅茶~人文絕色盡在心田
親臨明潭~放眼山水寧靜



用感恩的心，築起涵曦會館的風華與絕色~優雅套房・風味餐廳・會議中心・住宿餐飲・休閒研習最佳選擇
南投縣魚池鄉水社村中興路136號 TEL: (049)2855991-3502 FAX: (049)2855419 <http://www.t-welfare.com.tw/edumoon/>