

《師友雙月刊》優良教案分享格式

領域/科目	綜合	設計者	李明怡 藍培綸
實施年級	四年級		
單元名稱	讓愛傳出去 Pay It Forward		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	3b II 1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	核心素養 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	Cb-II-1 服務對象的了解與適切服務。 Cb-II-2 服務行動的參與與分享。	
議題融入	實質內涵	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	
	所融入之學習重點	人權與責任 人權與生活實踐 人權違反與救濟	
與其他領域的連結	英語領域 健康領域		
教材來源	自編		
教學設備/資源	智慧互動媒體、影片、投影機、白板、學習單、鬆餅機、鬆餅材料、卡片、麥克筆、智慧幣獎勵系統		
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過日常生活圖片，了解平時身邊有哪些需要幫助的人。</li> <li>2. 透過影片及小組討論，了解協助他人的關心是會不斷延續下去。</li> <li>3. 透過小組討論及活動演練，培養學生關心他人、分享愛與善意的行為。</li> <li>4. 透過影片及小組討論，了解愛的力量以及如何將愛傳遞給他人。</li> <li>5. 能理解教師使用雙語進行的教學內容，並樂於嘗試使用簡單的英語字詞句子回應教師的提問。</li> <li>6. 能參與小組討論活動，增強學生團隊合作、同理心及社會責任感。</li> </ol>			





<p>it' s you?</p> <p>(二)請各組討論，除了影片中的發生的狀況外，在校園中(或班級內)還可能發生哪些事情是需要被幫助的，並寫在學習單上，之後各組輪流上來演出。 T: Please have a group discussion: Apart from what happens in the video, what other situations need help at school or in class? Write them on the worksheet and groups take turns to act it out on stage.</p> <p>(三)老師與全班討論，在上面兩個活動當中，大家是否能說出，在團體生活中，互相幫助有什麼好處?請每個人將自己的想法寫在學習單上。 Teacher and the class discuss on: From the two activities, can anyone tell us what the advantages of helping each other in group life? Please write them on your worksheet.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)傳愛小尖兵徵答活動(智慧幣積點)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學校可以做哪些服務別人的行動?</li> <li>2. 你上一次在學校幫助別人是什麼時候?</li> <li>3. 為什麼服務別人也能讓自己快樂?</li> <li>4. 舉一個你未來想在校園做的服務行動。</li> </ol> <p>(二)老師總結：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園是練習互助與服務的好地方，服務行動可以很簡單，比如：幫忙整理教室、關心同學等，服務是一種相互感染的力量。</li> <li>2. 在校園的團體生活當中，我們會遇到很多需要被幫助的時候，也可能會看到需要協助的同學，我們要本著善意的心去幫助他人，也要懷著感恩的心去面對幫助過我們的人，即使是一個小小的動作，都可能會讓我們的生活更美好。 We often need help in school life as a group, and we will see classmates need help, too. We should help others with goodwill and kindness. We also should be grateful to people who have helped us in the past. Even just a small action, it will make our life much better.</li> </ol> <p>(三)撰寫「我的服務任務卡」貼在佈告欄與大家分享。</p>	15	口頭評量 角色扮演 聆聽 發表
<p>第三節 如何成為好幫手：How to be a good helper?</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>透過情境圖片，引導學生說出在學校為我們服務的人(導護志工阿姨、義警)。 T: Look at the picture. What do you see? What is it about? 這是關於什麼事情呢? (鼓勵學生發表，可用中文或英文，教師以簡單的英文回應。)</p> <p>告訴學生我們今天要來認識學校裡面為大家服務的志工。 T: We are going to learn about volunteer groups at school.</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一)認識學校目前有那些服務志工及其服務內容。 T: We have many volunteers at our school. They can help us with many things. Who are they? What do they do to help us? 我們學校有哪些為大家服務的志工呢? 他們都幫助我們什麼事情呢? (鼓勵學生發表，可用中文或英文，教師以簡單的英文回應。)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導護志工：維持過馬路學生上學與放學的安全 Traffic guidance volunteer</li> </ol>	5	聆聽 發表 口頭 評量  小組合 作 小組 討論 發表
	30	

Who are they?

What do they do to help us?

2. 圖書館志工：協助借閱與歸還書籍

Library volunteers

Who are they?

What do they do to help us?

3. 環保志工：協助回收各類垃圾

Recycling volunteers

Who are they?

What do they do to help us?

4. 播音樂志工：放學時間播放音樂

Music volunteer

Who are they?

What do they do to help us?

5. 兒童朝會司儀：兒童朝會以中英文指令進行

Ceremony volunteers (司儀、指揮、頒獎小幫手)

Who are they?

What do they do to help us?

(二)引導學生思考加入這些服務團體應具備的服務態度。

T: What do you need to be the volunteer?

1. 與組員分工合作 Be cooperative.

2. 要認真負責 Be responsible.

3. 要有耐心 Be patient.

4. 要有愛心 Be kind.

5. 要準時 Be on time.

### 三、綜合活動：

(一)傳愛小尖兵徵答活動(智慧幣積點)

1. 引導學生思考長大後想加入哪些服務志工以及原因。

T: At our school, we have .....

What kind of volunteer do you want to be?

Why? (鼓勵學生發表，可用中文或英文，教師以簡單的英文回應。)

2. 引導學生思考服務他人時，應注意的事項。

T: What should we remember when we help others?

(鼓勵學生發表，可用中文或英文，教師以簡單的英文回應。)

(二)教師統整大家的想法

1. 考量被服務對象的需求

What do others need?

2. 考量自身的能力

What can you do to help others?

3. 要先把自已的事情做好，成為好榜樣。

Be a good model.

(三)寫出「I am good at \_\_\_\_\_」的小卡貼於教室布告欄，讓同學知道需要幫助時，可以依事件內容請小幫手來幫忙。

<p>第四節 Volunteer Groups 志工團體</p> <p>一、暖身活動：        老師展示情境圖片，詢問圖片中的人物發生了什麼事情？他們需要幫助嗎？除了家人之外，是否有其他人可以提供協助呢？        Teacher shows some pictures and asks students what happens in the pictures?        Do they need any help? Besides family, do any other people help them?</p>	5	聆聽 發表
<p>二、發展活動：</p> <p>(一)老師說明，除了我們需要幫助之外，社會上有一些特定族群也很需要被關心，剛剛討論的時候，有幾位同學有提到了一些政府或民間的單位，接下來我們一起來認識幾個我們常見的社福機關。        T: Apart from us, some groups in our society need care, too. Some of you have mentioned some government or social welfare groups. So we are going to learn about some welfare organizations we see very often.</p> <p>(二)老師播放 PPT 跟影片介紹宜蘭縣政府社會處、家扶中心、華山基金會、創世基金會、伊甸基金會、陽光基金會。接著請小朋友依據剛剛看過的介紹，分享自己的感想。        T: Please share your feelings after watching the videos and welfare organizations. How do you feel and what do you think?</p> <p>(三)認識了那麼多需要幫助的族群後，大家來想想，如果你有能力成為一名義工，你想為剛剛看到的哪一個族群服務，付出愛心來幫助他們呢？為什麼？請大家將自己的想法寫在小白板上，並輪流發表。        T: We have known so many groups need help. Let's have a brainstorm: if you can become a volunteer, what kind of people do you want to help? Why? Please write your ideas on the whiteboard and take turns to share.</p>	20	聆聽 發表 小組合作 小組討論 口頭評量
<p>三、綜合活動：</p> <p>(一)傳愛小尖兵徵答活動(智慧幣積點)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pay It Forward 短片中，主人翁做了什麼善行？</li> <li>2. 志工行動對社會有什麼影響？</li> <li>3. 你最喜歡短片中的哪一個情節？為什麼？</li> <li>4. 你想成為什麼樣的志工？</li> </ol> <p>(二)教師統整歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 志工都是不求回報地服務他人，每個善行都是改變世界的一部分，小小善意可以擴散成大大力量。</li> <li>2. 這個單元的主旨是散播歡樂散播愛，當我們可以成為一個助人的人，表示我們過得比其他人幸福，我們要珍惜擁有的一切，也要在自己有能力時盡可能的幫助他人，這樣可以讓我們的世界更美好。</li> </ol> <p>T: The topic for this unit is about spreading happiness and love. When we can be the people helping others, it means we are happier than others. Therefore, we should cherish what we have now and also try to help people if we can. In this way, the world will become better and more beautiful.</p>	10	聆聽 發表





## 第六~七節

《Pay It Forward Project 讓愛傳出去》任務二： Make cupcake and spread love

### 一、暖身活動：

老師說明：我們的 Pay It Forward Project 《讓愛傳出去》第一個任務，是設計自己的「讓愛傳出去計畫單」，並給自己一個月時間執行此計畫。而第二個任務是「做杯子蛋糕傳愛」。

T: Our first mission for “Pay It Forward Project” is to make your own plan to help 3 people in a month. Our second mission is to make cupcakes to spread our love and share them with people around us.

5

實作評量

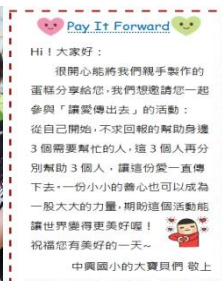
35

### 二、發展活動：「執行 Pay It Forward Project--Part 2--Make Cupcakes and Spread Love」

#### (一)理念：

將這個讓愛傳出去行動擴大至社區，邀請大家一起參與「讓愛傳出去 Pay It Forward」的活動：寫一張小卡片說明，從自己開始，不求回報的幫助身邊3個需要幫忙的人，而這3個人再分別幫助3個人，讓這份愛一直傳下去。希望一份小小的善心也可以成為一股大大的力量，期盼這個活動能讓世界變得更美好！

T: Our idea of this project: We want to spread our love by making cupcakes and share them with people around us. Invite them to join our Pay It Forward Project: help 3 people around them, and ask these 3 people to help more 3 people around them, let this love pass around. We hope this little kindness can become a powerful good and keep this “Pay It Forward” idea going on. Hope we can make this world a better place.



#### (三)對象：

學校內師長、志工、社區鄰居、學弟妹、家人。

T: The people we are going to thank are the volunteers of traffic/library at school, neighbors, schoolmates and our family.


#### (四)方式：


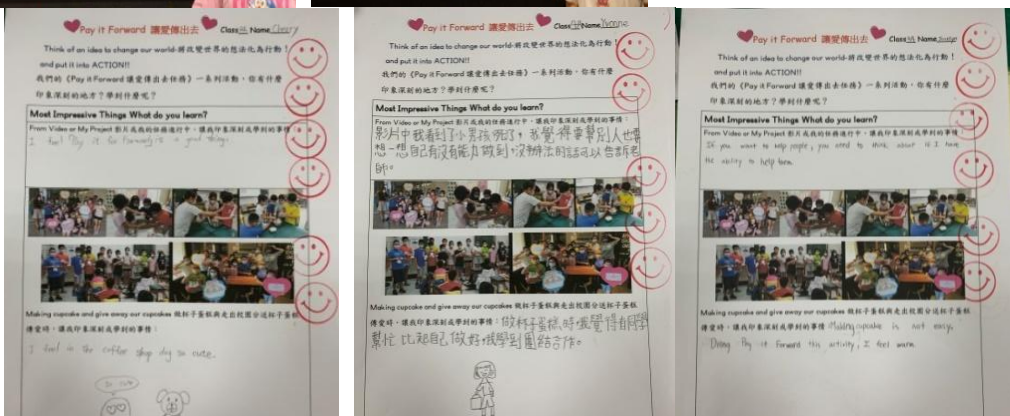
1. 製作約100個杯子蛋糕，以透明袋子外附上一張卡片，說明我們的理念，將愛傳出去。

T: We will make a hundred cupcakes, attached with a card in a bag. The card will let people know our Pay It Forward idea and hope they can also do it.

2. 分組製作杯子蛋糕：全班分組，將杯子蛋糕原料一起打好後放入杯子進烤箱，等待杯子蛋糕烤好。同時間，將小卡片摺好準備放袋子裡。

3. 將烤好後杯子蛋糕放到塑膠袋裡，附上一張自己製作的卡片。

<p>4. 校內傳愛：身為好榜樣，送給也進行雙語課程的學弟妹三年級，班上一人認一個三忠學生擔任小天使，送一個杯子蛋糕。</p> <p>T: At school: We are senior brothers and sisters to grade 3 so each person gives a third grader a cupcake, like an angel.</p> <p>5. 社區傳愛：杯子蛋糕製作完成後，全班到社區去分送杯子蛋糕與卡片傳達將愛傳出去的想法。</p> <p>T: In community: Not just at school, we are going to take a walk in our community to say hi to our neighbors, give cupcakes and cards to our neighbors in our community.</p>	25	
<p>三、綜合活動</p> <p>(一)傳愛小尖兵分享傳愛行動感想(智慧幣積點)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為什麼用「杯子蛋糕」來傳遞愛？</li> <li>2. 做蛋糕時，哪些細節代表你的用心？</li> <li>3. 要怎麼把一個杯子蛋糕變成一份「愛的禮物」？</li> <li>4. 你想把蛋糕送給誰？為什麼？</li> <li>5. 製作過程中遇到困難時，你怎麼解決？</li> </ol> <p>(二)老師統整</p> <p>真心的付出，比華麗更重要，小小的禮物也能帶來大大的感動，合作、用心與行動，缺一不可。</p>	15	口頭評量
		聆聽發表

<p>第八節 Presentation of “Pay It Forward Project” and Feedback 分享任務成果</p> <p>一、傳愛小尖兵分享傳愛行動感想(智慧幣積點)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分享自己的 Pay It Forward Project 計畫單與執行後的心得：『讓愛傳出去是可以讓世界溫暖的事情！』</li> <li>2. 學生寫下對於整個"Pay It Forward Project"讓愛傳出去任務的計畫單與做杯子蛋糕傳愛行動的感想。</li> <li>3 學生分享未來怎麼持續 Pay It Forward 行動。</li> <li>4. 將小組 Pay It Forward Project 計畫單分享於教室「傳愛牆」。</li> </ol> <p>二、老師統整並鼓勵</p> <p>每個小行動都值得被看見和肯定，分享與反思是成長的重要部分，「傳愛」不只是一次性行動，是一種生活態度。以你們 10 歲的年紀，無論你的讓愛傳出去任務計劃執行起來是簡單或艱難，只要你們有發善心想去完成這些任務，無論達成與否，這就是善行了。</p> <p>T: We have finished our two missions of ” Pay it Forward Project 《讓愛傳出去》， it’ s time to talk about how you feel about them.</p> <p>First of all, it’ s the Plan you made so please share your own “Pay it Forward Project” . What did you do in your life and tell us how you feel about it?</p> <p>Second, we enjoyed making cupcakes and spreading love to people. Now please think about what you have learned from this “Making Cupcakes and Spread Love” Mission.</p>  	<p>30</p> <p>10</p>	<p>口頭評量</p> <p>聆聽發表</p>
<p>參考資料</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電影「Pay It Forward」</li> <li>2. <a href="https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/List.aspx?nodeid=49">https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/List.aspx?nodeid=49</a> 衛生福利部社會及家庭署網站</li> <li>1. 親子天下-翻轉教育：品格教育怎麼教？10 項好品格，孩子邊做邊學 2015.01.12</li> <li>2. 就是品格！幫助孩子培育重要美德的有效策略 作者：Thomas Lickona 心理出版社</li> <li>3. 品格教育：理論與實踐 作者：王金國 高教出版社</li> </ol>		

<p>4. <a href="https://pedia.cloud.edu.tw/">https://pedia.cloud.edu.tw/</a> 教育百科 Albert Bandura 社會學習理論 social learning theory</p> <p>5. <a href="https://www.naer.edu.tw/">https://www.naer.edu.tw/</a> 國家教育研究院 學校課綱轉化實踐案例</p> <p>6. Thomas, J. W. (2000). A review of research on project-based learning. The Autodesk Foundation.</p> <p>7. Durlak, J. A., et al. (2011). <i>The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions</i>. Child Development, 82(1), 405-432.</p> <p>8. <a href="https://casel.org">https://casel.org</a> CASEL : 官方網站與學術資料</p> <p>9. <a href="https://www.pblworks.org">https://www.pblworks.org</a> Buck Institute for Education (BIE) : PBL 的理念和實踐指南</p>		
---	--	--