

114 年《師友雙月刊》651 期

「數位時代的媒體素養教育」

主題說明

2018 年行政院提出「防制假訊息危害專案」，希望降低假訊息對國家社會、經濟以及公共利益所造成之負面效應；2019 年教育部推動十二年國民基本教育課程，將「科技資訊與媒體素養」列為九大核心素養之一，培養學生能夠正確運用媒體與資訊工具以及具備媒體識讀能力；教育部 112 年 3 月 30 日發布「數位時代媒體素養教育白皮書」，以培育「知情、負責、利他」的數位現代公民為目標；可見媒體素養教育越來越受到社會各界的關心與重視。

隨著科技的日新月異，網路社群的蓬勃發展，人與人之間的互動與溝通不斷地轉移至網路社群平臺，如何透過學校教育讓學生理解假訊息的危害、不適當短影音對身心可能造成傷害、網路個資外洩嚴重性等等議題，引導學生正確使用網路資訊的觀念與行為，成為未來媒體素養教育推動的重點。期盼在落實媒體素養教育之後，學生都能善用媒體及傳播科技獲取所需資訊，並進行有效的溝通；懂得以負責任的態度進行各種傳播行為，並善盡公民權利與義務；透過具體傳播行動促進社會進步（教育部，2023）。

本期主題為「數位時代的媒體素養教育」，探究與討論媒體素養的理論與實務，歡迎各界惠賜稿件，分享您在推動媒體素養教育的實際經驗與見解、論述媒體素養的理論與趨勢等內容，透過文章交流與對話，奠定國內推動媒體素養教育的基石。

教育部(2023)。數位時代媒體素養教育白皮書。取自

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/re1file/6315/88728/acae722a-d0d8-4a48-b86f-a7962c905c77.pdf>