

## 「當 AI 走入校園：教學創新與行政效能的雙重助力」

### 主題說明

本期專題旨在深入剖析國內外運用人工智慧 (AI) 技術於教師教學實務與教育行政運作之應用現況、面臨的挑戰、策略因應以及未來發展。隨著 AI 技術迅速發展，全球教育體系逐漸將 AI 應用於教師教學輔助、學生適性學習支援以及教育行政運作上。目前各縣市逐步規劃與發展 AI 引領教育願景轉型，具體面向涵蓋智慧校園建設、大數據分析、適性化學習發展、教師專業發展與 AI 素養倫理…等。深入分析來說，近年來是一場關於「教學本質」與「行政邏輯」的根本性翻轉。本期專題集結多位專家意見，探討 AI 如何從底層架構重塑校園內教學創新與行政效能的巨幅創變生態。

差異化教學的終極目標，乃在改善傳統教學所面臨「一對多」資源配置不均的困境。AI 的導入讓教師能針對不同程度的學生，快速生成分層教材與練習題。透過 AI 的輔助，教師能精準掌握每位學生的學習曲線，實現真正的「因材施教」。學習工具的典範轉移從程式語言的基礎邏輯到文學創作的引導，AI 不再只是答案的提供者，而是協作的夥伴。這要求我們的教學核心從「背誦事實」轉向「提問力」與「邏輯驗證」的培養。評量方式的數位轉型 自動化閱卷與即時反饋系統大幅降低了批改負擔。然而，我們更應關注 AI 如何協助分析學測與段考數據，進而優化課程設計，形成教學與評量的正向循環。

行政自動化的減量與增效學校行政體系長期受累於繁瑣的文書作業。AI 能協助處理如排課作業、擬定師生通知單、推動複雜「S 型編班」等行政事務。這讓管理者能從庶務中抽離，轉而投入更深層的校園願景規劃。決策支持系統數據化上，AI 賦予了校長及各處室主任「數據領導力」。透過分析校務大數據，行政決策不再僅憑直覺，而能依據精確的指標來進行資源配置，如教師獎勵計畫、資深教師表揚計畫等，使校園管理更具公平性與透明度。

行政溝通精準化上，AI 能輔助管理者快速產出高品質的行政公文與溝通草稿，確保政令宣達的準確性，並根據不同的對象（家長、教師、學生）調整語氣，建立溫暖且具專業感的溝通渠道。然而，在倫理與誠信的防線上，AI 帶來的便利卻也伴隨著著作權與學術誠信的辯論。我們必須建立明確的引用準則，引導學生與教師在合理範圍內使用 AI，並確保數據隱私的安全性。而因數位落差在行政推動 AI 時，更必須警惕資源分配不均可能導致的學習鴻溝。

本期報導將深入探討教學與行政上的現況與未來發展，包括具體的課程設計、行政系統轉型流程以及教育政策的落實。我們期許讀者能從中獲得啟發，共同在這場科技浪潮中，為下一代築起一條通往智慧未來的康莊大道。